

تفـــــاؤل

لكل إنسان نظرة في هذه الحياة ، ولكل المري، رأى يعتر به ، وعقيدة بستقها وبدائع عنها ، وفكرة بعدل على تعقيقه . ومختلف المشار الذي عجدله السام ، و يرون بواسطة الحياة ؛ فنهم من بنظر إلى الحياة نظرة عقدة ، تعالى السام المحالة المحا

والحياة هي الحياة ، وكذاك الأيام والليالي و(لا الشمس ينيفي لها أن ندرك القد ولا الليل سابق النهار) فلا خير ولا تبدل ولا اختلاف ؟ كون عاس ، ونظام وقيق ، لكن جالجم البسر تختلف باختلاف تربيتهم التي تقوها منذ الصغر وإختلاف بيناتهم التي عاقوا ونشأوا فيها .

أَنَا أَنظر إلى الحياة على أنها متاعب ومصاعب وشقاء فأقول:

آب كلها الحياة قا أع جب إلامن راغيق إزواد وأت تنظر إلى الحياة في أبا لهو وقب ، وسرود، ومهضى بجالها ، وتتبد بأنها وتهقد بحضا وسرها وسرطاليا: تنظر إلى وإلك ونصب من هذه الأراء التشارية الني يدمها كل واحد منا ، وتضاعلها الأحكام الني تحكمها عليا ، ولولا هذه الاختلافات الدى البتر ، ما عمر الكون

هذه مقدمة لا بد منها لنصل إلى الموضوع الذي تقصده ألا وهو التفاؤل ، حيث نرى كثيراً من الإخوان مجرهم

الفشل السريع والإخفاق المؤقت في حل بعض المشاكل ، إلى اليأس والعزوف عن إعادة السكرة مثني وثلاث ورباع . لا تقل قد ذهب أرباء كل من سراع الدرب وصل

واليأس داء قاس ، ووله يفتان في الفوس الضيفة التي الاعتم بالقارمة أمى الشدائد، ولا تصمه لدى الحوادث والعراب ، فتريزع وتبار أمام أول ضربة من مربانها ، تسطح خد أقدامها ، والحوادث لا تعرف الرأقة والاراح في المدمائية إلى الماس أن يكسوا السين من غير تعب وكذاح ، وأن يدو إلى المهد من غير عظرة وجهاد

الأعظى القِللا من لم يركب الحطرا

ولا ينال العلا من قدم الحذرا

ومن أراد العـلا عفواً بلا تعب قضى ولم يقض من إدراكه وطراً

إذا قما الفاؤل إلا متناح لحل الشكلات ، فيأن يستعمل هذا الفتاح ، ومحاول به قت الفنول معا كلفت هذه الهاولة من تعروضي . أما إذا وصل الفاؤل إلى حمد الاتكاف ، قند أسح جبناً وخوراً وتخافلا ، ولا يكون الفاؤل نفاؤلا محيماً إلا إذا قرن بالجد والاجياد والصلابة والثانية ، وبين محيماً إلا إذا قرن بالجد والإجياد والصلابة عاتم الياس ولا

تعمل وتنقال بنتيجة عملنا ، وإذا ما أخفقنا أول الأمر فلابد أزهناك نقصاً في عملنا سيسهذا الإخفاق ؛ وكل إخفاق له سبب ، فتتلاق النقس وتحاول إسلامه وهكذا إلى أن نشل أخراً إلى الهدف الذي عملنا من أجه .

عد الله زكريا

أس مع الحياة).

نقسدي

عده سطور سألني أخي فضية الأستاذ السيد أبو الحسن على الحسل وكبل ندوة علماء الهند أن أكبها ، لتوضع بين يدى فعول كتبها ، لتظهر في مؤلف له يدعو الناس به إلى الاهتداء بهدى الإسلام من جديد ، وقد حرست على أن تتجاوب هذه السطور على الرغم من إيجازها مع أهداف الكتاب ومقاصده .

أحمد الشرياصي

من غار حراء - حيث تعبد الرسول و تحنث ، وحيث هبط سفير الرحمن جربل بالوحى والتنزيل - انعث النور الذي أرشد ، والفتاح الذي فك الغالبق ، والرســـول الذي قاد البشربة فأصلحها وأعلاها وأسعدها ؟ ولقد أظلت السالك اليوم فهي عجاجة إلى مصباح ، وأغلقت أنواب الحر والحق فعي عاجة إلى مفتاح ، و تاهت الشر به فعي عاجة إلى عدى

الرسول عِقق لها النجاح والقلاح . . . أفما آن للمالم العنل أدة للسامين نوم أقبلوا على رمهم داعين أن يطلب الدواء ، من الشريعة القراة تاشلوبعة اصالحت رمهم ، واستجانوا لشهوات الحياة ! . . .

بين العالم وجزارة العرب تتردد مناجبات ، وتتجاوب همسات . . . إن العالم يعتب على الجزيرة انطواءها وتخلفها عن تبعانها الروحية ، ونسيانها لواجها العظم للرجو في الهدامة والتذكير ، ويطلب إليها أن تسارع لنجدته من ماديته الحرقاء وجحيمه المستعر ، فعندها البلسم والدواء ؟ ولقد طال بها الصمت والانطواء.

والجزارة تجيب العالم معترفة بأنهاقصرت بعض التقصر ، وتود لو نالت حظها من نهضة العالم الحدثة الكيرى ، ولكنها تخاف من مادية العالم ، وتخشى أن تطغى علمها بعد أن فتحت أمامها الثغرات ؟ وتناديه راجة ألا برهقها عاديته ، فيجرفها التيار وهي المقل الأخبر للروح ، وتدعوه أن يسعد نفسه كما سعدت هي من قبل بروحها وهدي عقيدتها .

ماجاه للمفون لنزرعوا أو يصنعوا أويتاجروا أوعتلكوا وإن تكن أمور الحياة الطبية جزءًا من دعوتهم — بل جاءوا ليأمروا بالمروف ، وينهوا عن النكر ، ويؤمنوا إله ، وعاهدوا في سيله ؛ ولذلك كان هناف الرسول

في الأزمة : « اللهم إن تهلك هذه العمامة لاتعبد

عالمان مستصران الم ثم ذل الأخلاف لأنهم أعرضوا عن

إن القلة الذين صنعوا الأعاجيب في غزوات الإسلام ، وميادين العمل أنه ، يستطيعون أن يعثوا فيكم يامسامة اليوم ، فهل تريدون ؟ . . .

كانت الدنيا قبل الرسالة المحمديةغابة افتراس وسمسوق جديدا ، وأعطى الحياة عزتها وكرامتها ، وأعاد الإعمان بالروح والبعث وهدى السهاء ؟ وما الأرض بدون الإسلام إلا مدنية بلا روح ، وحياة بلا مبدأ ، وأمة بغير رسالة ؛ وماذا تكون الحياة بدون عقيدة ويقين ؟ . . .

لقدعلم الإسلام أتباعه القوة والإقدام والجهاد والإيثار والتمهادة وإخلاص النية لله وحده : ﴿ لاَنْدَعِ مَعَ اللَّهِ إِلْهَا آخر ، لا إله إلا هو ، كل شي، هالك إلاوجهه ، له الحكم،

واله ترحمون » فأصحوا بذلك القوامين على العالم وقد كانوا رعاة الشاء والامل! . . .

وإذا كان العالم النكوب الحائر تربد الحلاص مين ظلماته الشكائفة فليستحب لهناف الإسلام ، فإنه نور الخالق المادي في هذا الوجود .

ليست « الجاهلية » محدودة مقصورة على عصر القضي، فذلك عرف محدود ، بل النزاع والصراع موصولان بعن الجاهلية والإسلام . . . اتصر الإسلام على الجاهلية اتصاره ألرائع نوم استجاب للإسلام أهاوه ، واعتز بالله و به متبعوه ، وحرص على فرائضه وحدوده معتقوه ؟ ثم عاد السلمون الفهقري ، فرزئوا في حهادهم وفي فضائلهم ، حتى عادت فهم الجاهلية جذعة حمقاء ! . . . وليتهم كانوا فيها أعلاما أو رؤوسا _ وفي الثير خيار كما غولون _ ولكنيم بعد هذا عبد وأذناب ؛ ولن يعزوا إلا يوم كفرون كل طاغوت ، ومحجدون كل شطان ، و يؤمنون الله الواحد القهار ! . . .

الجسد بلاروح جماد لاينفع ، الوالصوراة اللا عقيقتها وهم وخداع ، أو ظل لايغني ولا يفيد ، وفي الأرض حقائق تسودها حقيقة الإسلام الكبرى ؛ ونحن اليوم في زمن لنا رسوم الاسلام وأشكاله وأقواله ؟ ولكن ليس فنا حققه ولا روحه ، وما أكثر مانعلمه أو نعتقده ، وما أقل مانستجيب له أو نفني فيه ! .

بامسامة اليوم ، ضعوا الإسلام من الداخل لامن الخارج ؟ اجلوه في القاوب والعقول والعزائم ، لافي السور والمظاهر وعومئذ تفرحون بنصر الله العلى الكبير ! . . .

قاتل الله العصدية الحقاء حثما كانت ، ولعن الله النفاخر الكاذب أينًا وقع ا . . . هذه نونان مثلا ، غرها شعرها وفنها وفلسفتها ، فاستكرت عن قبول الهدى الحق بأتبها من الشرق أو رمال الصحراء على أبدى الرسل والأنساء ،

قما أغنى الشعر ولا الفيز ولا الفليفة. عنها شيئا ، ولا حقق القوم لهم سعادة ، بل غاصوا في محار شهواتهم فكانوا من الغرقين ؟ ومثل اليونان الرومان ، أغوا أن يُعبلوا الهدى من الفقراء فكانوا من الأشقياء ، وكذلك شأن كل مستكر جبار ، يتعالى عن قبول الصباح الهادي ، لأنه في مد قفير أوغريب! . . .

وَلَقِد اخْتَارُ اللهِ رَجَالُ الصِحْرِ أَهِ الْأَنْشَاءُ لَنْقَدُوا العَالَمُ من الهاوية ، فمن استجاب لهم نجا ، ومن تمرد علمهم هاك أو ذل ؛ ولا نزال الزورق معداً لمن أراد النحاة ! . . .

غاذا تنابعت النكبات على السلمين ؟ . إن التاريخ أصدق فاطق بالحقائق فاستنشوه . . . لقد كان العرب قبل الإسلام هملا بين اثناس ، لايقام لهم عند الشعوب ميزان ، فجاء الإسلام فجعلهم الفانحين السادة القادة ، الذين رفعوا لواء الاسلام في الشارق والفارب ، مما أدهش وحبر وأسر ، لقلة الزاد والعتاد والعدد في السلمين ، مع كثرة الأعداء ، وتشم الأنحاء ، ولقصر الوقت وسرعة التقدم ، وما نجحوا إلا لأتم الصحوا و حال دعوة وأصحاب معدأ ، يعرضون عن الديا إلى الآخرة، ورضون الله أولا وأخيراً، ويعملون للذالة العالمين النفوس مؤمنة ، وأرواح تهفو إلى لقاء الله كما سهفو الضال إلى مثواه ؛ فليسوا طلاب شهوة أو مجد ، ولكنيم طلاب غن وشهادة ... وما ضعف الممون وذاوا إلا وم قدوا الاعان والزهد والحهاد وحب الشهادة ، ولن يعرفوا طريق العزة إلا باستعادة هذه الصفات! . . .

إنما تقوم الحكومات في الأصل لتحكم بالحق والحكمة ، ومن هنا كان اشتقاق اسمها ، ولكن الحكومات تفرقت

بها السيل ، فكثير منها صار للجامة وحدها ، تستغلونجمع وتكنز ظالمة ، فنشيع بذلك روح النمرد والحيانة والإهمال ؟ ولقد بعث الله بالإسلام محمداً صلى الله عليه وسلم هاديا لاجابيا ، ومتى سبقت الهداية فقد ضمنت الجباية دون أن تقصد ؛ وما تمتع الأشرار بنى. إلا تمتع به الأخيار وزادوا عليه رضًا الله ؛ وتاريخ الإسلام يفيض بأروع الأمثال في عفة الحاكمين ، وعدالة القائدين ، وزهد القادرين ! . . .

ولن يسلح الأمر اليوم إلا بما صلح به أوله ، لو كانوا مقاون ! . . .

- 1 - -

هذا غول ﴿ الجاهلية ﴾ ينهن الجنيع من جديد ، والناس — غامة وأوساطا وعظا. — فى غيم لاهون ، أو فى شواتم فارقون ؟ والسكام كنير ، والسال قايل ، وكائما نقصت الآقاظ ولالها أو نائراتها ، فأسبح الذين كالنارخ يدرس أو يعرض ، ولكنه لايشاد ولا بعلية وما أقد حيرة المالي إلى الإسلام جين مجال التشاء فل غول الجاهلية الرهيب ، وكيف والقول في بدء أسلحة وما أنجب ولدوطاب ، من التياب والطعام والسراب ؟ ا.

فهل من شجاع مقدام يقبل بسلاحه الروحى القاهر ليقصم ظهر ذلك الغول الرهيب ؟... أعقمتم بإمساءة اليومعن إخراج مثل ذلك الشجاع العملاق ؟!.

-11-

ما أشق الإنسانية بأعدائها الدين يتظاهرون بأنهم من استظام ، مهونها بنتات الموارد والي التبايد ، ويجون ، ويقون ، ويقال عليه السياح بينا يسلون ألم عليها عالم يقدمونه – وما أقهه ا — بنا يسلون ألم المنظمة من حرة وكرامة وإيمان ، وكثيراً ما يشعون ألم المرب ، والمائد الويل في العسل ؟ والويل لناكل الويل من ألا تا التشكيل ، وجنم المتسرفين ، وجنم التصرفين ، وجنم التقادرين ، . إن موطن العلة في الجسم البشرى المتوره هنا أيما السلوح من نكلانا ،

- 17 -

- ۱۷ - استوجب التعبة التعدير التعبة التقدير التعبة التقدير بل عاستير التعبة التقدير بل عاستير التعبة التقدير بل عاستير الإعباب والإطراء فيك الهوة التاريخ ، والمؤلد القوية ، والمنزأم التنبة ، وفيك العلوم والفنون والآداب والسنات ، ولل التاريخ ، والموقع الطويل العربين ، والموقع الجليل التريخ ، ومن هنا تتفاعف مسئولياتك ، وتكثر تمثيلاتك ، وتكثر تمثيلة القديمة المتقدنة من يليم المدتبة المتقدنة من يليم المدتبة السافية ؛ وكركز الإطريخ المرايخ المرايخ السافية وكركز الإطريخ المرايخ المرايخ المدتبة المتعدنة عربية المتقدنة من يليم المدتبة السافية ؛ وكركز الإطريخ المرايخ المر

فى الواجب الحفلير ، وهو حمل الإسلام إلى الغرب ، والنظاع عن الدين ، والحرص على تطبيقه والثنيد به ، فذلك عز الدنيا والآخرة ! أصحم الشر ماصى

المدرس بالأزهر الشريف

الضدير

, من ديوان الموازين . ضعير المر، محكمة لديهـا

من الوجدان قاض لا يحابى إذا ازدخر الضمير بكل معنى

نبيل من معانيه العذاب قد ، لم الفق من كل حوب

فقد ، لم الفق من كل حوب وكان لقوله فصل الحطاب

أجل معنى الضمير الحي عدل

ريكالصدق مرهوب الجناب

وعقها بمسعوم العتاب وخل اللوم بالتقريم يسرى

إليها قارصاً من كل باب فإن أعملتها أكلتك أكلا

فإن اعملتها اكتنك اكلا وأودت بالضمير إلى الحراب

إذا مات التصمير فلا صفاء لعيشك بل بوديان الصعاب

وكنتادى الورى شيطان إنس

مدورق بيسان من أهلك والصحاب شيماً بين أهلك والصحاب

أعينك من قدى الأهواء طهر ضميرك وأحبه حاو اللباب

وقف عند الضمير الحي قاض

وفززه بآیات الکتاب وزك النفس من آثام عمر

نفس من اعام عمر مضى فى اللهو ما بين الرحاب

محود شوقى عبد الله الأبوبي

ولن يسلح الأمر اليوم إلا بما صلح به أوله ، لو كانوا مقاون ! . . .

- 1 - -

هذا غول ﴿ الجاهلية ﴾ ينهن الجنيع من جديد ، والناس — غامة وأوساطا وعظا. — فى غيم لاهون ، أو فى شواتم فارقون ؟ والسكام كنير ، والسال قايل ، وكائما نقصت الآقاظ ولالها أو نائراتها ، فأسبح الذين كالنارخ يدرس أو يعرض ، ولكنه لايشاد ولا بعلية وما أقد حيرة المالي إلى الإسلام جين مجال التشاء فل غول الجاهلية الرهيب ، وكيف والقول في بدء أسلحة وما أنجب ولدوطاب ، من التياب والطعام والسراب ؟ ا.

فهل من شجاع مقدام يقبل بسلاحه الروحى القاهر ليقصم ظهر ذلك الغول الرهيب ؟... أعقمتم بإمساءة اليومعن إخراج مثل ذلك الشجاع العملاق ؟!.

-11-

ما أشق الإنسانية بأعدائها الدين يتظاهرون بأنهم من استظام ، مهونها بنتات الموارد والي التبايد ، ويجون ، ويقون ، ويقال عليه السياح بينا يسلون ألم عليها عالم يقدمونه – وما أقهه ا — بنا يسلون ألم المنظمة من حرة وكرامة وإيمان ، وكثيراً ما يشعون ألم المرب ، والمائد الويل في العسل ؟ والويل لناكل الويل من ألا تا التشكيل ، وجنم المتسرفين ، وجنم التصرفين ، وجنم التقادرين ، . إن موطن العلة في الجسم البشرى المتوره هنا أيما السلوح من نكلانا ،

- 17 -

- ۱۷ - استوجب التعبة التعدير التعبة التقدير التعبة التقدير بل عاستير التعبة التقدير بل عاستير التعبة التقدير بل عاستير الإعباب والإطراء فيك الهوة التاريخ ، والمؤلد القوية ، والمنزأم التنبة ، وفيك العلوم والفنون والآداب والسنات ، ولل التاريخ ، والموقع الطويل العربين ، والموقع الجليل التريخ ، ومن هنا تتفاعف مسئولياتك ، وتكثر تمثيلاتك ، وتكثر تمثيلة القديمة المتقدنة من يليم المدتبة المتقدنة من يليم المدتبة السافية ؛ وكركز الإطريخ المرايخ المرايخ السافية وكركز الإطريخ المرايخ المرايخ المدتبة المتعدنة عربية المتقدنة من يليم المدتبة السافية ؛ وكركز الإطريخ المرايخ المر

فى الواجب الحفلير ، وهو حمل الإسلام إلى الغرب ، والنظاع عن الدين ، والحرص على تطبيقه والثنيد به ، فذلك عز الدنيا والآخرة ! أصحم الشر ماصى

المدرس بالأزهر الشريف

الضدير

, من ديوان الموازين . ضعير المر، محكمة لديهـا

من الوجدان قاض لا يحابى إذا ازدخر الضمير بكل معنى

نبيل من معانيه العذاب قد ، لم الفق من كل حوب

فقد ، لم الفق من كل حوب وكان لقوله فصل الحطاب

أجل معنى الضمير الحي عدل

ريكالصدق مرهوب الجناب

وعقها بمسعوم العتاب وخل اللوم بالتقريم يسرى

إليها قارصاً من كل باب فإن أعملتها أكلتك أكلا

فإن اعملتها اكتنك اكلا وأودت بالضمير إلى الحراب

إذا مات التصمير فلا صفاء لعيشك بل بوديان الصعاب

وكنتادى الورى شيطان إنس

مدورق بيسان من أهلك والصحاب شيماً بين أهلك والصحاب

أعينك من قدى الأهواء طهر ضميرك وأحبه حاو اللباب

وقف عند الضمير الحي قاض

وفززه بآیات الکتاب وزك النفس من آثام عمر

نفس من اعام عمر مضى فى اللهو ما بين الرحاب

محود شوقى عبد الله الأبوبي

تأبين أمــــــير

أعيني مابعد ابن صقر ذخيرة فجودا إذا أتفدتما الماء باللسم في ليسلة العشرين من جمادي الثانية حمل الأثير من إذاعة لندن إلينا صوت الذبع ناعيا الأمير سلطان بن صقر ابن خالد القاسمي حاكم الشارقة ، وكان رحمه الله قد قدم إلى لندن قبل وفاته بأيام بعد أن قضى في مدينة بومباى ما يقارب عامين العلاج عن مرض في أمعائه ، وقد تلقي في هذه المدة تباريح المرض وألم العمليات ، بصبر وجلد لا مزيد علمهما ، وكان كشراً ما يكتب سده وهو على فراش مرضه كتب التسلية إلى أولاده وأخوته وأصدقاته وبودعها أشعاره من عربي وعامى (الدارج) لكل منهم مشر به وقد كان من الولعين بالقصيد الدارج كما أن له مجموعة من الشعر العربي لشف عن سعة اطلاعه في الأدب ، وكانتو له الله كبيرة في اقتناء الكتب إذ هو الوحيد من الأمراء العانيين الذي رأيته سهم مجمعها وتحتوى مكتبته على مجموعة فالنا قلمة تسييرا الكت القيمة قدعة وحديثة ومبونة تبوياً حسناً وقد أطلعني تجله الأكبر الأمير صقر على مجموعة من رسائله إليه تطوى على شعر جيد ضمنه حكما ونسائح ترسم له خطة الرجل الذي يترتب عليه تحمل أعباء الزعامة في حياته .

وكان في مدة مكته في الهند يتردد عليه في التاسبات المؤدم (والدة الأميرة التي أتاب معها بما الثالث الأمير ووالدة الأميرة التي أن أبت علمها عنقتها وعزاتها إلا أن تفاطر زوجها الكرم TVA فقطات اللغة في المنهدة والمعقدي به حاصية له إلى أن ذهب إلى لندن بصحبه بحاد الأميران على وهد بعد أن أغير الأطياء والماد من الأمراء مقروطالد وعمد وسالم وعبداته والمحدد من البيان الأمراء مقروطالد وعمد وسالم وعبداته ومسعود وكان والله والنبية ومسعود وكان والله والنبية ومسعود وكان والله والنبية ومسعود وكان والله والنبية في عمان ذا رأى مائب وحكم في تدير الروحية في المهراء الأفضاد في عمان ذا رأى مائب وحكم في تدير المروحية في عمام ١٩٨٧ مو نظف

من النين صاحب الترجمة وأخوته الأمراء محمد وهنو الأمير (الحالي) وماجد وراشد وحميد وكانوا صفارآ لا يستطيعون النهوض بالحكم حينان فاستقل به الن عمر أبهم الشيخ خاله ان احمد بن سلطان وبعد برهة تقل عليه مكانهم منه وحدث على ما أظن منه جفاء لهم ففضلوا الابتعاد عنه والدُّوح إلى دني حتى سنة ١٣٤٢ هـ قبدا للأمير أنّ يسترد حكم والده وفضل الموت عاظراً بنف لنيل الشرف على البقاء غريباً (وإن كان عزيزاً) فتبادل الرأى مع إلحوته وجده لوالدته الشيخ خيس بن سالم وصهره الأمير عبد الرحمن بن محد الشامسي (جد ابنه الأمير مقر) فأجمعوا أمرع على البيات في إحدى ليالى تلك السنة ولم بنتيه ذات ليلة الأمير خالد بن احمد إلا على أجوات البنايق . فهاله الأمر وارتبك فها يفعل وكان لديه في القصر قوة كبرة من الأعوان فاستعد للقتال إلا أنه بعد مناوشة حديث فيها بعض الحسائر في الأنفس سلم للأم الواقع وطلب السلح على أن يغادر الشارقه بماله ومعمن يلوذ به فاستقر الأمرعلي ذلك ، واستلم الحكم ولد الحاكم إلى أن دعاه داعى الحق فاستجابله تاركا في القاوب ندوباً وفي النفوس أسى لله أرض أحته ضرعتها وكيف دفن فاللحودة القعر رحمك الله أبا صقر لقد ذهبت وما عامتك إلا من خيرة الأمراء العاملين بالمروف والناهين عن المنكر وإنك لمن العافين عن أموال رعيتك والكافين لهم عن الأذى، سماع الخير صموت عن الفحشاء .

الحاطمة والسرسجيتك، والشفوة أنك، والكرمشيتك وإنك خير عمّان بن عمرو وأسناها إذا ذكر الثناء وختاما سأل أنه قال المفترة والرضى وأن يحسن لدوك العزاء وأن يجعل لنا من أخيك الميمون الطالع الأمير محمد حرطف لحر سلف وسلام عليك في الدارس.

الكويت عبد الله على الصائع

هذا جناه أبي على

تفايت معه في السيف الماض حين كنت أتفنى المطلة السفية في الكريت ، ولم أصدق نفسى أول الأمر الني أمام مدين و ابراهم » ورفيق المطلقة السينة ، لو لم يبادر في أول الأمر الماض أول الأمر الماض الماض أن ما كنت الحق أن ما كنت أسرو أن من مخرية ، أن أسرح في منذ الحالة السيخ المين كالملك ؟ فلت ـ وأنا أسرح في منذ الحالة السيخ المين كالملك ؟ فلت ـ وأنا لا يأمر بافى عالم النسيان ثم شدوت في يديه مروعا لأتخافس بنا منا الماض النسيان ثم شدوت في يديه مروعا لأتخافس المنا منا الماض في الأول المنا المنا المنا من منا الماض في المنا ال

هذا أيها القارئ الهزيز شحية من ضما بعتمسنا الجاهل ضحية أن عملك يوب التقاليد الرجمة فأسرق شمة كانت ستقيم، نورا لهذا البلد البالس لولم توجه توجها أسيئا . والآن عدمس أيها القارئ الهزيز إلى الرواء خمة تقدر عاما لأقص عليك ضمة مديق هذا . إكان ذلك في منه عهم الم وكنت وصديق و ابراهم يطل هئمه المأساة تلقي السكتاء حيا الواساء وكنت وساحين نجلس متجاورين مين شهر إلى السكتاب سباحا فتيادل الحلوى واللبس الذي نجله بلي السكتاب سباحا فتيادل الحلوى واللبس الذي نجله السكتاب والذي قل أن يتخله راحة أو رسة .

ومضت بنا الحياة على هذا اللتوال سهلة هيئة ، شهل إلى السبت قبل المنتاب إذا أقبل السبت قبل منتاب إذا أقبل السبت قبل غروب الشمس المنتسبة الم

وفى صباح أحمد الأبام حضرت إلى الكتاب فم أجد صاحبى ابراهم ، فأهضنى ذلك ما تنودت فى صديق من حرص فل التكرير فى المضوو وإعراض عن التأثير ، وهشت ساعات كنت خلالها أقسار فعا قد يصيب صاحبى من عقاب على هذا التأثير خصوصاً وقد لاحظت أو خيل

إلى أن وجه (العلم) - ساعه الله وأكرم مثواه - تعاوه سحابة من الغضب والتجهم جعلتني أرتعد خوفا بالرغم من استمراري في قراءة القرآن وتعمدي رفع صوتى في ترتيل آياته . وقبل انصرافنا من الكتاب نزمن قصر حضر اراهم وهو يتبه بتلك الملابس الجديدة التي كان رتدميا وتعاو وحهه التسامة مشرقه لم تتعود رؤشها طروحه التأخرين عن الحضور إلى الكتاب ، وأخذ صاحبنا طريقه إلى منصة (للعلم) غر آبه بتلك النظرات القاسية التي سلطها علمه ، وغير منال تلك العصى العليظة التر أخذ مهزها في وجهه هزا. وساد حلقة الدرس هدو، كالذي يسبق العاصفة العاصفة التي كنا ننتظر أن شرها أستاذنا الفاضل ذو الحول والطول على هذا التابيذ للهمل ، وحبسنا أتفاسنا حين تكلم (العلم) بسوته الجهوري متسائلا عن سبب التأخير ، ورد عليه صاحبنا في غير مبالاة أو تسرع بأن أباء قد قرر إخراجه من الكتاب ليسافر معه إلى (الغوص) ثم ألق إليه يعض اعلالمات وانماق . ١١

وكات الفاجأة شديدة الوقع فل قنده سرتى وأخرتنى سرتى وأخرتنى سرتى حين تين لى أن ساحي قد عب عن الطوق وذهب مذهب إلى ال وأخرتنى جين فكرت في الفراغ الكيد الوقت أكنها الوقت أين في ذلك الوقت أكنها الوقت أين في ذلك الوقت أين أن المؤلم الأن الوقت أينا أن أقتح أي ليحذوا حدو أي وفعلا ما أن الضرفا من الكتاب حق ذهب أبحث عن الشيخ الوقور أن أن أفتيت له ما يضم حق فال — ولا تزال كلماة من يُخب أن الدور فان لا نظر أن أن أن الدرس أو (السفر) أن الدرسكي الأن .

ثم ربت على كنفي وقال (لقد قررت إلحاقك بمدارس العارف فما رأيك في ترك الكتاب ؟ والحق أن فكرة ترك الكتاب هذه جعلتني أنسى ما جن لأجله ، فانصر فتمنبطا. (الشمة على صفحة ١٦)

حركة التبشير بالاسلام في العصر الحديث

الإسلام دين الحق والنور ودين الحضارة والإنسانية والديتراطية الحقة ؟ لشك أبت الإيادة الإلهية السامية إلا نفر الشرية وإسمادها ، العالم أجمه الشرية ، التي تهدف إلى خير الشرية وإسمادها ، العالم أجمه شرية وغير » ، فأر جلت قدرته أن يكون الإسلام دين الجيح ليسعد الجميع بالإسلام . . . ولو جمله تعالى ديناً بخصى به شعب ، أو يمتحرك أمة ، أو ينفره به عنصر ، لظم عباده وحالى بينهم وميز بين طبقاتهم ، وحالى ميز وجل ، العسادل الأعظم والتصف الأعظم ، رب العدالة وإله الحق ، عن أن يكون بكال الهيد . . بيل وعلا .

والإسلام إذن وبن إلجيع ، أو أنه من واحب اللمدين أن مجوانه عد وحباً للى المنافعة أن يجب وحباً للى المنافعة أن يجب وحباً للى المنافعة أن يجب وحباً للى المنافعة أن المنافعة أن المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المناف

على أن هذه النقيدة الثابة كتب الله لها أن تبث وتتضي ، حيناً كتب الساهين أن يعضوا وأن يتضوا في عصرنا الحديث . فإن دينا لمادة الحقيقة أبن اعمرت إليا البرية فاطبة اليوم ، وما أصبح سائبه المالياس تصورخاتي وأعطاط اجتماع ، واضعام في القيم الروحية والأخلاقية ، عا ينفر بكارته أخلاقية خالة . . . كل هذا أهاب رجال من الساهين فوى تقيدة وإعان وفقة أبية وبدينهما عليا

من هذا الصير الرهيب الذي أصبح يتهددها ، وإيماناً منهم بأن الإسلام عِب أن يكون دين الجيع . وفي سبيل ذلك نجد اليوم جمعيات وهيئات إسلامية كثبرة متعددة ، ومعاهد شقى ، وعدداً كبراً من النشر بن والرشدين ، في جميع أنحاء أوربا وأمريكا ونقية العبالى، مشغولين عماون مجد وصمت وإعان في سبيل نشر رسالة الإسلام السامية وبث تعالمها بعن العالمين . هذه الجعيات والهيئات كشرة في العالم الإسمادي ولكن ﴿ الباكستان ﴾ تحتضن الكثير والأهم منها وترعاه وتشجعه كأرهى عادتها تجاه كل ما ترى فيه خبراً للاسلام والمعان . وما أن أوربا غارقة في محر المادة اليوم ، فإن عد أن هذه الحمات النشرية قد وكوت معظم جهودها في سنة ١٩١٦ التبشير بالإسلام حيث كان أول بطل في هذا لليدان هو « الحاج خواجه كال الدين » الذي استطاع رغم الصعوبات والعوائق الق اعترضت سبيله أن يترك أثراً للاسلام في إنجلترا باستمالته كثيرين للاسلام . وأهم ما تعتمد عليه هذه الجعيات لنشر الدعوة الإسلامية والتبشير بها هو الكتب والمجلات والنشرات العديدة التي تصدرها شهريا وأسبوعيآ بكثير من اللغات الحيــة المختلفة . ولقد قدر لي أخبراً أن أحسل على مجلة تصدرها إحدى هذه الجعيات التبشيرة الإسلامية باللغتين الفرنسية والأنجليزية واسمها « نوردانش » القيمة بأقلام كثير من الكتاب الجيدين ، ومن هذه المواضيع موضوع يتناول إحمائية عدد المسلمين ومساجدهم في كثير من أعاء العالم غير السلم وعلى الأخص أوربا والأمريكتين ، أحب أن ألحصه في العدد القادم لكي يتبين القارىء مدى السلمين في كل منها .

(الكويت) يوسف السيد هاشم

عَنَابَرَاتُ قِللْتُ

قطعة أدبية خالدة ، وشعر يفيض بالشعور ولوجدان . وما الشعر إلا وايد الشعور وأبيات تضج بالألم ، وتنبع منها الحياة ، ولا حياة بلا ألم ، ولا ألم بلاحياة ،

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام وها هو شاعرنا يكي والدّه، ويعيد في غيلته أيامه الصافية ، وأخلاقه الهادئة ، ونفسه الطاهرة ، بعد أن أمضه الألم ، واعتصره الحزن ، واستولى عليه الياس ، فراح يعتصر من قله هذه الأبيات الحارة ، وهذا القصيد الشجع ..

والبعثة إذ ننشر لشاعرنا هذه القصيدة الخالدة ، فإنما تشاركه آلامه وأحزانه ، وتبعث إليه أحر تعازيها ، والموت مبنة الله فى خلقه ولن تجمد لسنة الله تبديلا .

لبعثه

قدُرُ يُصِب ولا يَصِب آسَت القدرِ الصنبُ وكَانَتُ لُبُ لَهُ يَرْجِي بِهَا الأَبْدِ الرَقِب شرع اللهة كلسا عد على اورد قريب —— قد تسترب من الحيا : 19/وري لا تشترب عام الراعة الذات على البيا نوغم بالخطيب العلميب

قد نسترب من الحب : ٢ و بالزدى لا سترب المواد ٢٠٠ قد الحج الليا فوصق الخطب الخطب الخطب ا ونطب أدواد الوجو د، وأن العدم الطبيب؟ فلان مجرّت عن الرئا ، اقد شدهت عن السعب!! شَكّتْ بد الآسى وحا ربكتهه عقل الأرب حرّبتُ أحران الحيا ة وكل ممكها صعيب وخرجت منها عادى، النظرات أمرة بالعلموب

ولمن إذن هذى الحيا : وكالما فيها سليم؟ أو كُلُّ هاتيك الصفا ت حبيمة التبر الجديب؟ وأن يكون بهما الصيب وماانسا منها نصيب؟ جلّ المصاب عن العزا «وجـلـعنـــقن الجيوب! إنى أراها مسرحًا يلهو به الموت الدوب با والدى! ولمح هفت بإسماك الزاكل الحميب

من للجريح يقيه من عثرات خاطره الكتيب ؟ لكل خير يستحيب فوحدت منك المستحيب قد قطبت في وجهه الدنيا وجارت في القطوب حجاء مغناي الطوب وألفت تحت ظلالك الغير فبكل منتدح يحس ضراوة الدهر الغضوب فسم بت لا أخشم الربوب ولكم أنرت مسالسكي فى باحمة الدرب العريض وساحمة القصر الرحيب ويشب في قلبي الوحيب! واليوم يعركني الأسى لا يستريح إلى السكون ولا يطيق مدى الوثوب رى النار حمراء اللهيب وتنور فرأعماق مسسد فن يمين على الكروب؟ في النوم ، في اليقظات ، منسرق القوى بادي الشحوب ذهب الحيرمن البكروب! ويهيب بالصبر الجيل وأبن داعيه المروب الصبت أولى ، حين لا تحدى قلب نذوب فيطلب النحدات من عزم يذوب ا الشَّكاة سوى اللغوب

دهمتك وافــــدة من الأدواء معضــــلة حروب ة لكل مأثوة كسوب أبتاه: - قضيت الحيا تتخطَّف الأنضاس قاسية وتمعن بالديبب ت مرے عَرَض بِشوب وخلصت منها طاهر النيا وتمزق الأضلاع داميية الأظافر والنيوب ل في الدنيا الكذوب لم تختدعك كواذب الآما قبت مصطبراً لما كالطود، في صمت وهيب ا ام في ترى « الفنطاس » قد جاورت علام الغيوب لم _تشك ، لم تبد العياء تأبياً عما يعيب! صفحاتها زهر وطيب وتركت سدك سدة يل تدفع الشــــجن المرير بشــــيمة الجلد الناوب فصرت نورأ للشاوب قدكلت فوراً العيون مليع عرفت به إذا اللأواء غالت في المبوب http://www.shivebeta.Sakhrit.com لكا ، م القضاء الحتم فانتصرت ضوب ا أحمد مشارى العروانى

هذا جناه أبي على (بقية المنشور على ص ٨)

وهكذا افترقنا وسلكت الطريق الذى اختاره لي أبي قدخلت مدارس المعارف وانتهت من تعليمي الابتدائي والثانوي ثم سافرت في بعثة إلى مصر، وسلك صاحبي الطريق الذي رحمه له أموه ، ذلك الأب الذي رفض أن يتطور مع الزمن وتمسك يتلك التقاليد العقيمة المتصبة وذهب مذهب الجاهلية الأولى حين قالوا « إنا وجدنا أباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون » كان يعتقد خاطئا أن الابن مجب أن محذو حذو أيه وكان يفخر أنه بالرغم من جهله ناجح في عمله مغتبط فيه كل الاغتباط (فالغوص) لا يحتاج إلا إلى المزاولة والنمرين ، وما حسب حساب الزمن وتقلباته ، وماذا

يكون من أمره وأمر أبنائه لو كسد (الفوص) وتوقفت سوقه . وفعلا دار الزمن دورته وكان ماكان من أمر (الغوس) كما يعلم حضرات القراء وكيف انصرف الناس عنه حين تبين لهم أنْ ضرره أكثرمن نفعه ، وكاد صاحبنا الأب يموت وأولاده من الجوع لولم يتعطف كريم فيشملهم برعايته ويتفضل فيلحق الأب ملاحظا للبنائين عرتب مثيل . أما صديق (ابراهيم) فلم بجد مفرا مِن الأنخراط في سلك البنائين بعد أن سدت في وجهه جميع أبواب الرزق 1 ا نثم أصبح صاحبنا بناءً يشقى طول النهار في مقابل أجر زهيد لايغنى ولا يسمن من جوع ، وهو لن يتردد الآن حين تسأله عن الحالة السيئة التي وصل إليها أن محييك بقوله . . هذا جناه أبي على وما جنيت على أحد

جاسم عبد العزيز القطامي

___ ج__زيرة «وايت» <u>___</u>

هناك جزارة صغرة لا تزيد مساحتها على ٢٤ ميلاطولا ، و علا عد صا تقر سا تسمي جز الدة وات العاد وتقع في الجزء الجنوبي من أنجلترا ، ولا ترد سكانها ط خمية وستان ألماً .

> وإذكنت سمت عن الرغ الانجليزي فسوف تراه في هذه الجزيرة .

وحزرة هوات ١ مقسمة إلى عدة مناطق لا تبعد كثيراً عن بعضيا وعاصمتها تقعوسط الجزارة وتسمى -الناءالجديد-Ps & New Port 3

الركز الرئيس حث تدأ

جميع المواصلات إلى كافة أنحاء الحريره . ودبها أضاً مركز التموين الذي عد سكان الجزيرة بطاقات التموين اللازمة ، في وأيضاً مركن البوليس ؟ وشوارعها المست كالوارة المان الكبيرة الق أافناها ، لكنها شوارع تصبرة بنيت فل جوا نها الهلات التجارية ، والقاهي . وديا داران السيما فقد . وهاك أيضاً قربة _ بارموث _ « varmouth » وهي التي أسكن فها حالياً ، وهي صفيرة جداً ، ومعظم سكانها مِنَ صيادي السمك والقلاحين. ويبلغ عددهم حوالي (٠٠٠٠ القرية ناد واحد يسمى (نادى المحافظين) إوهو نادللمة

ساق القوارب في الصف في - بارموت -

نسمة) ، والشيء القرب الذي لاحظته في هذه القرمة ، أن معظم أهلها يعرف بعضهم بعداً بالاسم كا هو الحال عنديًا في الكوت منذعهد ليس بالعد ، وفي هذه

(المادمنتون)

(Bedmenton) وهذا النوع من الرياضة هو الشائم في هذه القربة ، و معظمهم مغرم بها . وقد عاسة أن الصف عندهم من أجمل أيام السنة . فالجو معتدل عمل إلى الحرارة (بالنسبة إلى الانجليز) ، وأغلبه مملك قبوارب للساحة حث أن الصف

هو موسم ساق القوارب. ولين في هذير الفرة أي مكان للتسلية سوى هذا المادي ، والأوحة فيه دور للسينها أو اللاهي مطلقاً . وليس باسوى عدة دكا كان تحد القرمة بالطعام اللازم ، ولا زيد عدده على احسان دكاماً ... ويعنى عادات أهل هذه القربة تقرب من عاداتنا في الكوبت ، فإدا مررث على أي شخص ق الطريق العام ، فإنه يبدؤك بالسلام بقوله (صباح أو مساء الحَبر ﴾ . وأجمل مدينة في هــذه الجزيرة تقع في الجنوب العربي وتسمى - فتتور - Ventor » ويؤمياكشر



جزيرة الأطفال في (فنتنور)



أحد الطرق الموصلة إلى الشاطيء في (فنتنور) وبالاحظ علو الماني من شاطيء الحو

من سكان انجترا في الصيف الاستجام واقتع بدقد السقيد.
وعم هذه الدينة بتناز بصفائه وهدرائه ونفاقته ، وقد منظم نحاول الدينة وسارحها على استداد التناطى ، وقد بنيت من طابخين القديم ، وشفي على سلسل البحر روبقا وجمالا ، فضائه الدينة منظم بالمبلو المائة المنافية المنافقة بالمرب وعمله المنافقة بالمرب المنافقة بالمرب المنافقة بالمرب أن أو أيل منظم المنافقة بالمرب المنافقة بالمرب أن أو أيل منظم المنافقة أكساء الحراب المنافقة بالمرب وينس معطات الزادار وللمائير ومنست في ومنست في المبر ، وينس معطات الزادار وللمائير ومنست في المنافقة على أيل منظم على المنافقة على أيل منظم على المنافقة على أيل منست على المناسطة » في أيل من هذه والهرسة » ومنست على المناسطة ، وتين هده « والهرسة » ومنست على المناسطة ، وتين هده « والهرسة » ومنست على المناسطة ، وتين هده « والهرسة » ومنست على المناسطة ، وتين هده « والهرسة » ومنست على المناسطة ، وتين هده « والهرسة » ومنست على المناسطة ، وتين هده « والهرسة » ومنست على المناسطة ، وتين هده « والهرسة » ومنست على المناسطة ، وتين هده « والهرسة » والمناسطة ، والمناسط

وهلى الساحل بعض ملاعب الترحلق .كما توجد خارطة للجزيرة مصنوعة من (الجبس) موضوعة فى مجرة صفيرة وأطلق عليها اسم (جزيرة الأطفال) .

وهل بعد تسعة أسيسال من هذه الجزيرة تتم مدينة (مانكان) (Shankita) (ينتبر المسيف الأوللللابرة وتم مدينة وتم من زرت عذا المصيف كان في وجو إنه طبرا من أو هم المربوط بعد الجيد التصرف وحياً أن الشعنة المها الناسج (Sastern-Andia) ومعشفهم أنوا المنابر أقوا المنابرة المبروزة مثل (ورت حوث) و (اليمجون من المالاد ألهاورة للبروزة مثل (ورت حوث) و (اليمجون منظم مدنها وقراها . فترام طول الجروزة على العراسات، وولاية منظم أخوا المبروزة في العراسات، وولاية مسكل المنتبرية وإلما أماني المسلم والمسلم المسلم المسلم

. . . . وإنى لما أصدق بما أخرت به سابقاً عن دفء الشمس فى الصيف وعدم وجود المطر ، إلا إذا أتى الصيف ورأيته بنفسى ، وهأنذا منتظر قدوم الصيف .

جزرة « وايت » عبد الله عبد الفتاح

مستقبل البترول فالكويت

نشرت الأهرام فى عددها الصادر يوم الإثنين للوافق ٣٠ أبريل سنة ١٩٥١ ما يلى : ---

تجه أنظر العالم الآن إلى يترول الشهري الأوسط بمانية الحوادث الجارية في إيمان ، وتتوقع الحراء بمانية الحوادث الجارية القادة من أكبر المادد للشجة المترول فعاد المنظمة وتعل المؤهمة الأخيرة التي أمكن الحصول عليا من السلطات الشوقة في السكويت أن حكومة الشيخ عيد المأير السكوت تحصل في دخل قدره مع ألف ديالا يرسأ تمية عسائها من المترول المنادية المنافقة المسؤلة الأميرية .

ويطالب أمير الكويت الآن ، أسوة بما مجدث في يلاد الحقى الأيرسط الأخرى للتنجة البترول ، بإنشاء الانتاقية التأتم الآن وعقد الفاقية جديدة نحوله الحسول على نصف أرباح التعرك من البترول .

ومن النتظر أن تربد إبرادات حكومة الكوت إلى خمسة أمثالها إذا عقدت الاضافية الجديدة . والعروف أن الصركة تنتج نحو ٥٠٠ ر ٥٠٠ برميل في المور.

وقد أصحت الجزيرة الهادئة الق نقع في بقعة متعزلة من الحليج الفارسي تسج بالنشاط والحركة ، فيتراح في طرقها الان السيارات الأمريكية الحديثة إلى جانب البقال والحجير التي كانت تُستأثر بالطريق كلها قبل اكتشاف البترول .

أما المانى القديمة فقد أخذت تخنني وراه العائر الحديثة التي أقامها المهندسون الأمريكيون

فى المشترين من قبرابر من السام الحالى توقى عميد السكتاب الفرنسين و أقدوه جبد ماماً التقبيل الإساد قد أميب بنوبة قليلة قبل وقائه بخسرة أيام التقبيل الإساب ابنته و كافرين » وزوجها السكات الشاب و جان لأمير» ، وقد وله أشدره جيد في توقير سنة ١٩٨٩م بيارس وعلى تعليمه في المدرسة الإزامة بها وكان طبقاً بيار العالمية وقد إضاحه والحاصول في الصفر كل أسوء و . وفي هذا يقول

أندره جد و لقد كنت في سبات عميق كأني لم أكن ولدت

بعد ، قفد كنت أبله ونسف نائم » . وكان أندره جيد شخصية مزدوجةورج ذلك الازدواج العبب والتنافض للمفش في ضخصية و جيد » إلى الورائة . فقد كان أموه ? مولستانتياً » من جنوب فرنسا وكان أمه « كالوليكية » من التال ولا يوجد أكثر من هذي

هد كان ابوه « بروتسائليا » من جنوب فرنسا وكات أنه (كالوليكية » من الثمال ولا بوجداً كثر من هدني الذهبين تبايعاً . وقد أغناه ثماؤه عن الاعتمال بأنها عمل بين الإعمال فقد غالدب واستمتع محرية فردية ثانة . ولا عدة كثيل

أدية راقمة منها و أووب » وقد ترجه إلى العربية الدكتور ما حسين ، والباب الديق ترجه الأسادا تربه المساكم » ومدرسه النساء الدكتور مبرى فهمي . ومن كنبه الأدية والراقمة التي لم ترجم بهد الأطنية الأرضية السيخوية . الرغبة » ثم اليوميات التي تعد أعظم ما كنبه وفيها خلاصة فكره واده وفاسفته وقرة في التعبير وبراعت في الأسلوب، وقد ترجم الدرد جيد عن شكسير وبوشكين وطاغور وفرقع عن أعلام الأدب ،

ومنحد ولممة أكسفورد في ونيه سنة ١٩٤٧ اللكتوراه الفحرية في الآداب وكان هذا أول تقدر ادبي له رغم أنه كان في ذلك الحين قد بلغ الثامنة والسبعين من عمره وفي نهامة تلك السنة حاز أندره جيد جائزة نوبل العالمية للاداب.

المؤون أندره مبيد كانباً حراً ولقد نسب نصه هامياً عن التألوبين من الناس وقد والناس وقد السكونو القرنسي عالم سنة ١٩٧٥ اتقد سوء الإدارة فيه انتقاداً شديداً وفيني على البيني اصطفيادهم الراوح الوطنيين من اصطدا الحسكومة الترتبية إلى تأليف لجة للتحقيق في هذه اليهم.

وأنديه جيد من أولتك الذين وقبوا راية المسيان وثاروا على مادية القرن الناسع عشر ، فاندقع عام ١٩٣٥ إلى اعتقاق الشيوعية ولعلى مادقع به إلى اعتقاق الشيوعية هو إيضاقة على القيم المضارية في العرب أن تحيد وتشمى فلم يجد بداً من التوجه إلى الخال جديدة على أنه با لبث قليد، عبد بداً من التوجه إلى الخال جديدة على أنه با لبث قليد، عبد عاد إلى رشده فكمر الشيد عن وزارها ودمائيا.

ي ما يي حريرات ولحسة ويسويل إلى اعتناق الشيوعية هو ومن الأسباب التي دفعته أيضاً إلى اعتناق الشيوعية هو إعانه بالحرية الفردية والعدالة والساواة وقد رأى الشيوعية تنادى بتحقيق هذه المسادى، الإنسانية الرفيعة على أوسع نطاق عرف التاريخ وأثار هذا حاسته الشيوعين.

ولكن عُسدها زار أنده جيد روسيا وقد امتلأت شمه أملا وطار به خيــــاله إلى تلك الجمهورية المثالية أو و اللذينة الناضلة » التي استطاع فيها الإنسان أن يحقق ششعة الآلة :

وانجسي وسط جوع الهال هناك وراح يفرك عينيه غير أسكي ما يرفي للمدرأى الكثيرين هناك بعيدون في يؤس وشقاء لا بشيل له في العالم المتحضر . كا رأى أخريه جيد الأنسان وقد استحال إلى آلة صماء .

يد الله و أندر به جيد بوصفه فناناً حرا قفد أثار سخطه النبود الفرومة في الفن في روسيا ، فكان يعقد و أن الهن فقد هو الحربة فيها لا تكون حربة لا يكون فنا والقيمة الحقيقية للنمان إيما هي فدرته طي الدورة والعارضة

وخير ما أختم به هند القالة قطعة كتبها أندو جيد على لسان فئاة عاشقة تطلب من ربها أن يعيد لها جبيها الفائب. « رب إنك تعرف حتى المرفة أنى في حاجة إليه لأحبك ! يا إلحى، هندي إلى أهبك قلق.

يا إلهٰى ، دعنى أره فقط .

يا إلمي أعاهدك أن أعطيك قلي فأجب هواى إلى طلبته ولن أهب إلا الك ما تبق من حياتى . يا إلمي ، غفرانك لهذه الصلاة الدللة قا أملك أن

أُجنب اسمه شفق ولا أن أساو آلام قلبي . يا إلهي آتي إليك أفزع فلا تعرض عني في محنق » . : المال

فيصل صالح مطوع

وصية الشيخ

كان السكون مخيا على ذلك الكوخ النائي في احدى القرى حين انتفض الشبيخ الريض من فراشـــه وأحس يفيع للوت يرفرف حوله . . وقد كان ابنه الغنى جالمًا قرب فراشــه ينظر إليــه بعين القلق على حياته·. واعتدل الشيخ قليلا على فراشه ، ثم أشار إلى إبنه الفتي للاقتراب منه وقال بصوت عافت : أى بني . . إنني أشعر بأن شمسى تهم بالغروب ونجعى بالأفول ولم أترك هي شيئًا من المال لترُّني ، ولكني أربد أن أطمئن عليك قبل رحيلي ۽ فانحني الفق أمام والده الشيخ وهو يبكي تأثراً ثم قال: «أبناه ستتركني وحيداً في هذه الحياة . . وربحا أرحل من هذا السكان إذ لا يطيب لى الميش وحيدا هنا فإذا أردت الاطمئنان على أنر أماى الطريق ما أوتيت من الحمكة و تعامنه من العلم بنصا محك الفالية وإرشاداتك الثمينة و فابتسم الشبيخ واعتدل في جاسته وقال للفتي : كمال يا بني وادن مني. . غاذا تزايد ؛ الومن أنا حتى تطلب من الإرشادات والزاجو النصائح اعلم یابن آن کل ماتریده موجود نی نفسك ، رَماعلیٰ إلا أن أساعدك على ممرقتك ما فيها ي .

و لتعلم باین أنك خلقت من الفرائز أولا ثم تطورت بك السنول فاعنات الفرائز أو بعضها إلى العواطف ثم مرت علها سنول أخرى فارتقعت بعض عواطفك إلى العقل والمنطق » .

رو سسل و النرائز جيدا وماللترق بين ريد وهم (الانجا ارتق بترائزه ، قاسيح ذلك الإنسان الوحق الذي يقترش النام وبلتحف الساء روبتوطن البراري تتسلط هليه خرائزه فيصدل بوحيا . . . أقرا أصبح ذلك التتوحش إنساناً عامراً مرض الله بشقيل قصيح من المنام ال

كان النصر بسيدا عنه والهزيمة عدقة به من كل جهة ،
وانهزم في ماهات كان النسر بحيوطه من كل صوبه؟
كل هذا برحى ماطنة وكلما محت واراقت سم
صاحبه أنه أصبع بماكن للالكمة في الصلو ...
فيذل من طابة .. ، ثم مرت الأصوام تمو الأصوام
وتعفور السكر البشرى ولم بعد ذلك العدخمين الذي
كانت كلة ولمدة ترفه ،إلى مصاف الأجعال أو مباقرة من
مسيل الحيل وصلمالة السيوف مقتحما للوت دول
ميالاة لنناء حبيسته أو لسياعه بين شعر ... ثم بعد
ذلك الذي يسيرته أو لسياعه بين شعر ... ثم بعد
ذلك الذي يسيرته أو لبطاعه بين شعر ... ثم بعد
ذلك الذي يسيرته أو لبطاعه بين شعر ... ثم بعد
ذلك الذي يسيرته أو لبطاعه بين شعر ... ثم بعد
ذلك الذي يسيرته أو لبطاعه بين شعر ... ثم بعد
ذلك الذي يسيرته ألب بلطاع يش شعر ... ثم بعد
ذلك الذي يسيرته قالب ويصل بوحي طافته . . فقد

وَ أَنَّا لاَ أَمُولَ لِمَ لِيَ لِلْ الإنسانِ في هذا الوقت قد وصل إلى هذه الدرجة على أكمل وجـه قلا يزال العاطفيون كثيرين بل وحتى النرائزيون لم يعدموا » .

و ولكن أقول إن الإنسان في تطوو مستمر ولدا فيهم أن يبير وفق مصره.. والبقاء للأسلع و فأت الآن با بن في عمرالمنطق والمقال الواقعي.. ولكن أفيل مس حيد عيمان لا تشكل والمقال الماضي. كالآلة لا تصوف خير النطق المهاف بل جيم أن لا تسكون إرجيان المناف المناف المستمرة الماضة المناف المستمرة المناف المنافقة والمنافق والمناف بن المناف المنافقة والمنافل المنافرة ولكن على ألا تشكل المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المنافقة والمنافل المنافرة ولكن على ألا المنافذ والمنافل المنافرة ولكن على ألا المنافذ المنافلة والمنافلة المنافلة ال

أرا الإذهان وبال عليك والساع إلى رغبتهما ضرو بليغ على كيانك فإماك آشــد و الاندفع . . هانك إن ندمت فلن مجديك الندم ، وإذا فيجب عليك أن تبحث عن وسيلة أخرى لتحقيق رغباتهما أو لتهدئتهما .

« إن الشاب يسبح أحيانا في الحيال فيجده الديناً جيلا كالطفل حينا بذهب إلى داطي. البحر مع أمه ثم يستلطف الله و يذافل أمه فيتزل من الشاطي. ، وكما تقدم استلف منه حتى بأخذه التيار ويستفيث ، ولكن هيات ..

أى أن الطفل لا ينتبه إلا وهو بين مخالب الوت.

و إن العاطقة إبين إذا لم ترد عو سدها هي ، جيل...
بل هي التي تصول بأنك لوسان عرف الحفارة وقد الحفارة
وهي التي تصول بأنك لوسان عي لا جمره صوجود ، ولسن
الله كيانكية جامدة ، ولكن إذا زادت عن حدها
وطفق الله كيان إذا الدواخف الانسان كلسة
رقيقة تنعيل الورود عين عبريها ، وتعب الحياه
الأجاء والدافة عي التيان الدوافة على إغانها
بالأزهاد والأعجار، وأحالت جازاً لوجية إلى جمراه
ناصة ، والأعمار ، وأحالت جازاً لوجية إلى جمراه
المائمة موساء التعالى إلى العملة هوساء
المائمة مراح المقال وخفا حاصها واحدة الحياة الوحرة ،

د بهرب الد من الناشى إذا كان مظاماً ولا يعتبر . . وهو يتجاهل واقع حاضره إذا لم يكن حسب رغباته فتسرطيه الأيام ولايتدبره وهو يضنالنظر عن الستقبل إذا كان يألساً ولا يتمل لتعقيق أمانيه بارشاد العقسل ولا تنطق » .

« فهو بهرب من الماض ويتجاهل الحاضر ويتمن النظر عن السبتقبل ولا يجد ملجاً غير الحيال الذي لا يكون أقل خطراً من ذلك التيار المائى الذي أغرى المقل شرحرقه » .

و هاسم إذاً يا بني .. واطم بأن لك مقلا لا بتل شأنا من عقول الآخرين ، وإذا كنت تخطى. وتنسدم نى بعض أحماك فقا السبب فى أنك لا تقيمه بل نى بعض أراء الغرائر أو العواطف . . فإك . . إياك والانفاع . .

و لقد علت الآن أن خيرك وشرك كليمها منك هذا أحست التصرف أحست بالراحة ، وبدأت فلال السمادة ترقرف طيك أما إذا انها النقل أما منقط الرفيات فالويل كل اويل لك . فنصيصتي ك يا بن أن كهل علك والذك وقصل بوحي ضعيك وأن تعلى هواطفك وفرائزك حقها ، .

و لأن المقل تجدّك تدرك إنسانيتك ، والضير خر رقيب وأخلصه ، يشعرك بالراحة والطمأنينة في قرارة شمك . . ، والمواطف هي التي تسعو بك إلى ذرجات طالة في سحو النفس ، وهي نور بريات جال الحياة ويقهر كك يعنس ما ختى صناك من حقالتها . . . ، والقرائز هي أصل وجودك وجها نشأت وأبقيت ع بزرعك . . .

و واختم هذه الوسايا بوصية لا تقل هما سيق قبه وهي ألا تجمل البأس يجد إلى قلبك سدييلا . . فالدى لا يستقط لا ينجم والذى لا يفشل لا يفوز ، والذى لا يسقط لا يسعد . فائمذ من الوقمات والفشل دورصا تعتبر بها لها هر آثر ولتأخذ عداك لما أنت مقبل هايه ي هذه المأن ي هذا المؤتم على المؤتم على المؤتم الم

فاسم في هذه الحياة وقلبك عامم فلإعمال فالنجاح سرافقك ، وليس هناك أقوى بأسا في تحطيم المقبات وتذليفا من الأمل . »

« ولى كأي الأخرة – إن أ أثلل عليك عاسبق – أن تنزم جانب الحق في حياتك فلن تفشل وتتمسك بالقضية فلن تندم . وإن انبعث هذه النصائح فقد حالفك الفوز في حياتك . »

وهنا قال الفتى لوالده الشبيخ : ٥ ولـكن خبرنى يا أبتاه . . ماهو الحق وكيف أجده ، وماهى الفضيلة وكيف أجدها ٢ » .

أناباب الشيخ لابنه الفنى: و الحق يابن هو ما يمليه ولمبكن ضميرك وبرا فق المنقل منتقا مع النطق . . . ولكن يجب أن تعلم أنك إذا أردت أن تبحث من الحق ، طيك أن تتجره من جميع الأنحات ، في تمك المنتقة لأنها مشكون مثار تحول دون أن ترى نور الحق . أما الفضية يا بن هي أن لا تخالف ما تعقده

عودة البعثة الكويتية المدرسيه

من سورية ولبنان والعراق

هذه بادرة طبية تبدأ بها الكويت ، بزيارات الأفطار الدرية الشقية ، وإننا لنرجو من صميم اقدمتنا أن تنسع هذه الرحات وتطور ، لكي يستطيع أياؤا المعرف طيروطهم الأكبر ولكن يسلو أباديم تلك الروح العربية الصحيحة التي تربطنا جمية ، ولكن بروا بأعينهم الارتباط الودي بن طامات أوأخلافا طوائحة والذائق الآلات الآلات

وبجمعتنا دين قويم ومقول فصيح وأنساب لقحطان أوفهر

الألسن تلهج بذكره شاكرة حامدة ، ولسنا محاجة إلى تعداد الحفلات الرسمية والمآدب التكريمية التي أقيمت لهم في تلك الربوع ، فذلك بحتاج إلى حديث طويل . ومن دواعي الفخر



البئة المكوينية أمام مدخل كلية الطب بالجامعة السورية بدمشق

إثمان فلسطينيان ، واثمان كويتيان ها الأستاذ عبد الله أحمد حسين والأستاذ سليان عبدالله العثمان، وقد كانت البحة ترااسة الأستاذ عبد أله أحمد حسين . أما الطالمة قد المتحروا من الصفوف الثانوة العليا ، وكانت هذه البعثة مرضع حفاوة وتخدر من السئولين في الأفطار العقيقة ، والأخمى العراق المتحقق الذي أولاهم من الراباة والتقدير والإكرام ما جعل

عادت البعثة المدرسية الكويتية إلى الكويت بعد أن

قنت اجازة الربيع في رحلة رسمية في ربوع سورية ولبنان

والعراق ، وقد كانت تتألف من ١٨ طالبا وأربعة مدرسين ،

أن البدئة قدمثات الكورت في هدا الأقطار المشقية تميلا رفع/أس الكويتمالياً، وأظهرها بالمظهر الالاقام الالاقام مع ضفية نهضها دوروع تطورها، كا أنتيجه لما البدة الإطلاع على مدام الحضارة والدنية والاقطار الشقيقة ودراسة أوضاعه المجاهزية والأدبية والصرابة ، كما أنهم السوا بأضم الهاولات الوقعة التى تبلغا الأقطار الشقية فحشق لنضها



العثة موق قه حال الأرز طمان

غارشا ، بعلبك . سورية - الجامة السورية ، معالم للدينة . العراق - كفرة الطب ، المسكلة المسكرية ، كلية الأركان - دار للمدين العالمية ، العسم للمسكي ، وزارة . العارف ، أمانة العاصمة ، كالم الطوان ، المناطقة ، التوادى

الأهداف النبيلة ، والغايات للوقفة السامية ، وعوالله العاملين إلى شعمة الأمة العربية ، ورفع مستواها بين الأم ؟ ولا بد ها من ذكر الأما كن التي زاراتها للمية : ا لبنان : — القسر الجمهوري ، كانت عاليه الوطنة . وزارة للعارف اللبنانية ، الجمالينة الأمريكة ، الارر معارز



البعثة تتجول في إحدى حداثق ببرون



الطلبة والأسافذة الحريثيون أننام مدخل كلية الحقوق بدمشق

عودة البعثة الكويتية

المدرسية من البحرين

عادت البعثة الكرونية المدرسية من البحرين بعد أن قضت في ربوعها سنة ألم من إجازة الرسيم ، كانت حافلة بالرعاية والأكرام والتفدير من قبل القسلر الشقيق حكومة وهيا ، وتألف هذه البعثة من الاربن طالباً ، وعشرس مديراً بتمانة الأستاذ حمد عيدى الرياب! وأد حران غيرةا كرمين على معارف حكومة البطرين الواقيسة للم غيرةا كرمين على معارف حكومة البطرين الواقيسة للم



الهيئة الكويتية خلال زيارتها للمدوسة التجهيزية بدمشق

للكرب والحفائت التكريمة عاجلهم يشعرون أسهى فيهدهم، وفي طلبة الولائم التي أقيمته لم ، الأرة اللحدة القواء أبق أقامها على شرفهم عنشه حاكم الدرسة ما القالم ، وقد قاموا برأيا معلم البحرين ومشتائها الحديث كالمرا الروس وعبن عقارى، معلم الأدبية والدارس كما اشتركوا في عندة مباريات رياضة ودبه مع إشرق الرياضة البحرانية ، وفائدة المحافقة على كرة بالشكر والشابة ناشهاء موكرة البحرين ، وإدارة معارفها بالشكر والشابة ناشهاء موكرة البحرين ، وإدارة معارفها

فتاً وَيْنَ يَكِمَّيْنُ وبوث سُوية

تفضل حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الكبير الشيخ وحسين عجد محلوف » مفق العبار للصرية السابق ، وعشو جماعة كبار العلماء بإهدائنا نسخة من الجزء الأول من كتابه الأخير و فتاوى شرعية ومجوت إسلامية » وهو مجموعة فهيمة من الإجوبة التي تفضل بها الإستاذالكبر رماً على الأسئة التي وردت إلى فضياته في موضوعات شرعة

هى ، ولا يسما إلا أن تقدم إلى فضيلته بالشكر الجزيل على هذه الفدية الكبيرة فى قيستها الأدبية والصنوبة ، راجين الضيلته مديد الفسر ، لكي يؤدى نمو الجنسية الاسلامي رسالته النبيلة . ولنا كبير الأميل فى أن ينتفع جملة السكتاب شباينا ومرفوا إلى أى مدى من السبر تصل تسريعتا نحسة ، فى التخفيف عن الناس ، وإلى أى حد من الحير نحسة هذه الشريعة ، وفق إلله العاملين .

رجال عـــرفتهم (۱) أحمد الشرباصي

هذه تماذج مركزة موجزة لشخصبات إسلامية تشرفت ععرفتها واختلطت مها عن كثب . . أكتبها للقراء الأعزاء على صفحات المعثة العداء .

عرفت الأستاذ الشرباصي وهو طالب بمعهد الزقازيق وقرأت له الكتير من أدبياته وخواط . منبثة في أنهار الصحف . . فتنبأت عن وحي نفسي

> لهذا النشاط الرشيق البادي للعيان ، مستقبلاسعيدا مشرقا كالشمس في ضاحية الهار .. وعنت من أعماقي لوحفظ الله ذلك القلم فحكير ، وفعلا كبر حتى غدا في الطليعة وسار مع الفجر . . ثم عناز الطالب أستاذا وتخرج من الجليعة الأزهرية منه سنة ههه وصدقت النبوءة وتحققت الأمنية فقيد ظفر أستادنا بالأولية في الشهادة العالية وفي شهادة التخصص . . وما أحسه إلا أنه كان كذلك في جميع سني دراسته . . وسكون كذلك في كل سني حياته بين

محيطه الأزهري . . تألق إذن في أفق النبوغ كوكب ، وسطعت في مشرق العرقان شمسي .

هذه هي المرفة الأولى ، ظلت خفية عن صاحبها نفسه مدة من الزمان ، حق شاءت مشيئة الله أن أكشف النقاب عنها في العام الماضي حيث تقابلت معه في حرم مسجده __بالمترة__ وكنت قد اختلفت إليه من قبل كثيرا لسماع خطبه الحارة الحية الصادرة من صميم الحياة ، ولكني - الأمر يراد --أصررت في هذه المرة على القابلة الشخصية وجها لوجه فتقدمت مصافحا مسلما ، وظللت واقفا رئيما ينتهي الصحب والتلاميذ من تسليمهم ومصافحتهم . . ثم دسست إليه خطابا

مفاقة للتعريف بنفسي وللتعارف مه خاصة ... ذكرت أله فيه اسمى وعنواني وعملي ،وعرضت عليه بعض عقدي النفسة -وما أكثرها عند الطالب الأزهري ـــ راجا منه حلا برضيني وأنا على أيواب النهاية من الحلقة الأخرة بالأزهر ، فضرب لى الأستاذ موعدا في الفد الصدقته أو صدقني الوعد . . فكان بي حفيا ، وأعرب عن استعداده المنابة بشأني، والعطف على قضيتي فيشيء

س التشجيع الحازم . . فأثنيت عليه مودعا ، فلم يلبث أن جاءني بمجموعة من مؤلفاته عدمها إلى . , وكانت هذه أول منة روحانية بمنن بها على أستاذ أبدرس . وأخذت صداقتنا مجراها ، وسرت باسم الله مسراها حتى أشرقت علىالقمة تقول للدنيا وللناس لقدكذب شاعركم الذي قال :

نئت أن الستحسل ثلاثة الغول والعنقاء والحل الوفى وفى الصف النصرم كنا نتبادل المكاتبات والرسائل ، والساجلات

الأخوبة أهداني خلالها صورته الكرعة وعندمابدنا دراستنا الجديدة ارتفعت درجةحرارة الصحبة كثيراً فكنا نتعد على القابلة بالرابطة الإسلامية أو الشبان السدين أوالمهد الثانوي أو الإدارة العامة . . وهكذا حظيت من الأستاذ وهو الآلف المألوف بالرعامة والولامة . وما ظنك رجل هو الرقة والأرجحة والدوق كله ؟ رحيل حاو الثياثل جمل الحيلائل ؟ مل، أهامه الظرف واللطف ، والساحة والبشاشة ، والروءة والنحدة شخص ضض نشاطا ويشتعل ذكاءا ، وعتلى ، حبوية وقوة وإعانا ا



جناية المظهر على الجوهر

لعلم القاريء الكريم أتى من المؤمنين بأن المدلة الافرنجية مظهر من مظاهر الحياة الحدثة ، ورمز من رموز الدوق السلم ، والاختار الموفق ، وبودى لو كانت لباسا الكويتين على اختلاف طبقائهم ، وقد نادت مع النادي مأنها عب أن تكون لباسا رسما لطلة للدارس والدرسين مل وجمع موظف الحكومة . وإنى لأشكر إخواني الزملاء من الأسادية والنظار الكوشين الدين أخدوا ضاون على هذا الله ، الأنبق الحيل ، ولكن مع تصدى لهذا الله ال واعتقادي بصلاحيته وملاءمته لروح العصر الحديث ، أعتقد ويؤسفني أن أعتقد بأننا نحن الكويتمين كثيراً ما تنخدم المظه الحلاب دون أن نجث عن الحققة ، تاسين أن المرة في الأشباء مجوهرها لا بطلائها الحارجي ، قلد كون الظه حملا راقا ولكن الحقيقة عقمة فاسدة ، وقد تنفق أحانا جمال الظهر مجودة الحققة يدهذه نعق من يم الصادفات والظروف ، ما محب الاطمئة إن الها أ، وال من الولم لكل كويق حر غيور ، وهذامًا دنَّعني إلى كتابُّ هذًّا القال أنالكويت الكرعة الضافة تتعرض للاساءة من أناس معشون في ظلها و نعمون غراتها ، كا تتعرض أحانا أخرى للاساءة من آخرين عرون سها ص الكرام أمشال الصحيق السويسري الذي زار الكويت في العام الماضي وكتب عنيا مقالا لاعت إلى الحقيقة بنهره حث أنه مجموعة من الأكاذب اللفقة التي لا تكتب إلا عن شعب همجر بعيش في أواسط أفرشه .

الا إن لأسيد أن واحمدا ع نابة عباب الأزهر في العصر الراهن ، وأنه الحليب اللوذه ي والعالم الألهى ، والمكاتب المبترى ، نظاليات نه عينان براهان في وجب صوح سمح . . عينان كأمّا تتفضان بالمتضها إلى للسلكوت الأطلى . . أو تساحل في زوازق الروح لتطوفا هناك مع للايلك في صورت الفكر وكافق للمرقة والحكمة وغاطيات للديل للفلة وحرمه ، ودن في بإرساد وقلك ومناعرك

وإذا سألت أبها الواطن الهزائر عن سب هذا الشوق الأثم والتحد الفظيم و فاعد أن السب لا عدو كر نه خلقا مناداً وانحالا مسلكا مثيناً ، وأنانة مركة خفة ، وسوء فهم لحققة الحال في الكوت ، وعدم دراة وخبرة بشون الكويت والكوبتين ، واعتقاداً سخيفاً مبنياً على الظهرال كاذب بأنناشم غرجدر بالاعجاب والتقدر ، فكأن العباءة والعقال سمة من سمات التأخر والانحطاط، مع أننا والحدثه ، وعلى الرغم من أنوف الكافرين بحق هذا الوطن الكرم تشتع عمرات لا مثل لها في الاقطار الأخرى وهي أناشف له تقالمه وعاداته ، سش أناؤه فيحو من التعاون والود والأخار ، عترم صغيره كبره ، وحطف غنه على تقيره ، طاحه الساطة الحسة في للظهر ، وشعاره النشاط والإخلاص في تأدية الواحب ، وعماده التعاون الإحماعي التين والله السادلة من الأفر اد والحاعة ، وقد من الله عليه تأمي ندل كام حال أموره بدراية وحكمة وسداد ، وعل مشاكله صنق وأمانة وإخلاص ، وسمل جاهداً لمأخذ بده إلى السر تعما في بعدار - التقدم والرقى ، كا قد من الله علم رحال وطنين مخلصين لا مدخرون وسعاً في سدل رقيه وازدهاره .

ثم أعود فأقول بعد أن تين ثنا منبة الانخداع بالغلهر الذى وفع بعض ذوى النفوس الضيفة إلى النيل من كرامة الكويت والسكويتيين ، بإنى لا أثر بأى حال من الأحوال بأن الظهر البراق دليل علم وهماقة وأدب ، إذ ليس كل من ليس البدلة عالما ، وليس كل من تنطف في حديث فناتاً

ويستطرد بك ويسهب فى إفاضة وتحليل وعمق أسلوب ، ونفاذ نظر ودقة ملاحقة ، ولباقة حديث .

أى أستاذى: هنيئا للتالهد . . وهنينا ما وهبك ربك وضحك الساء ، وأن لك على أدينا ما عرف له طريقاً إلى القضاء والوقاء .

> سعد الدين موسى كله كلية الديرسة

جناية المظهر على الجوهر

لعلم القاريء الكريم أتى من المؤمنين بأن المدلة الافرنجية مظهر من مظاهر الحياة الحدثة ، ورمز من رموز الدوق السلم ، والاختار الموفق ، وبودى لو كانت لباسا الكويتين على اختلاف طبقائهم ، وقد نادت مع النادي مأنها عب أن تكون لباسا رسما لطلة للدارس والدرسين مل وجمع موظف الحكومة . وإنى لأشكر إخواني الزملاء من الأسادية والنظار الكوشين الدين أخدوا ضاون على هذا الله ، الأنبق الحيل ، ولكن مع تصدى لهذا الله ال واعتقادي بصلاحيته وملاءمته لروح العصر الحديث ، أعتقد ويؤسفني أن أعتقد بأننا نحن الكويتمين كثيراً ما تنخدم المظه الحلاب دون أن نجث عن الحققة ، تاسين أن المرة في الأشباء مجوهرها لا بطلائها الحارجي ، قلد كون الظه حملا راقا ولكن الحقيقة عقمة فاسدة ، وقد تنفق أحانا جمال الظهر مجودة الحققة يدهذه نعق من يم الصادفات والظروف ، ما محب الاطمئة إن الها أ، وال من الولم لكل كويق حر غيور ، وهذامًا دنَّعني إلى كتابُّ هذًّا القال أنالكويت الكرعة الضافة تتعرض للاساءة من أناس معشون في ظلها و نعمون غراتها ، كا تتعرض أحانا أخرى للاساءة من آخرين عرون سها ص الكرام أمشال الصحيق السويسري الذي زار الكويت في العام الماضي وكتب عنيا مقالا لاعت إلى الحقيقة بنهره حث أنه مجموعة من الأكاذب اللفقة التي لا تكتب إلا عن شعب همجر بعيش في أواسط أفرشه .

الا إن لأسيد أن واحمدا ع نابة عباب الأزهر في العصر الراهن ، وأنه الحليب اللوذه ي والعالم الألهى ، والمكاتب المبترى ، نظاليات نه عينان براهان في وجب صوح سمح . . عينان كأمّا تتفضان بالمتضها إلى للسلكوت الأطلى . . أو تساحل في زوازق الروح لتطوفا هناك مع للايلك في صورت الفكر وكافق للمرقة والحكمة وغاطيات للديل للفلة وحرمه ، ودن في بإرساد وقلك ومناعرك

وإذا سألت أبها الواطن الهزائر عن سب هذا الشوق الأثم والتحد الفظيم و فاعد أن السب لا عدو كر نه خلقا مناداً وانحالا مسلكا مثيناً ، وأنانة مركة خفة ، وسوء فهم لحققة الحال في الكوت ، وعدم دراة وخبرة بشون الكويت والكوبتين ، واعتقاداً سخيفاً مبنياً على الظهرال كاذب بأنناشم غرجدر بالاعجاب والتقدر ، فكأن العباءة والعقال سمة من سمات التأخر والانحطاط، مع أننا والحدثه ، وعلى الرغم من أنوف الكافرين بحق هذا الوطن الكرم تشتع عمرات لا مثل لها في الاقطار الأخرى وهي أناشف له تقالمه وعاداته ، سش أناؤه فيحو من التعاون والود والأخار ، عترم صغيره كبره ، وحطف غنه على تقيره ، طاحه الساطة الحسة في للظهر ، وشعاره النشاط والإخلاص في تأدية الواحب ، وعماده التعاون الإحماعي التين والله السادلة من الأفر اد والحاعة ، وقد من الله عليه تأمي ندل كام حال أموره بدراية وحكمة وسداد ، وعل مشاكله صنق وأمانة وإخلاص ، وسمل جاهداً لمأخذ بده إلى السر تعما في بعدار - التقدم والرقى ، كا قد من الله علم رحال وطنين مخلصين لا مدخرون وسعاً في سدل رقيه وازدهاره .

ثم أعود فأقول بعد أن تين ثنا منبة الانخداع بالغلهر الذى وفع بعض ذوى النفوس الضيفة إلى النبل من كرامة الكويت والسكويتين ، بإنى لا أثر بأى حال من الأحوال بأن الظهر البراق دليل علم وهماقة وأدب ، إذ ليس كل من لبس البدلة عالما ، وليس كل من تنطف في حديث فناتاً

ويستطرد بك ويسهب فى إفاضة وتحليل وعمق أسلوب ، ونفاذ نظر ودقة ملاحقة ، ولباقة حديث .

أى أستاذى: هنيئا للتالهد . . وهنينا ما وهبك ربك وضحك الساء ، وأن لك على أدينا ما عرف له طريقاً إلى القضاء والوقاء .

> سعد الدين موسى كله كلية الديرسة

أو أديا وليسكل من اغتصب الابتسامة رقيقاً لطيفاً ، فلنفرق إذن بين النظهر والجوهر ، ولتقارن بين الفث والسمين ولنخبر الحق من الباطل ، ولنباعد بين الكذب والصدق والفضيلة والرذيلة والحيانة والإخلاص ، وقد صدق الشمال العامي الكويق ، ﴿ الناس مخابر ما هم مناظر ﴾ فرب شخص نفريك طلعته البهية وملابسه الوجبهة وتزمته فى المجالس والمجتمعات،وإذا مااختبرته وجدته تافها لايستحق الاهتهاموكم من رجال أجادوا صناعة المظهر الأخاذ والادعاء الكاذب والجميعة الفارغة ، فاكتشف أمرهم وبانت حيلتهم فحرجوا إلى الناس يتعثرون بأذيال الحبية والهزعة فتكون النتيجة أن ينبذهم المجتمع ويعيشون عالة علىأنفسهم وعلى الناس ، فاقدين كل مامحلمون به من مكانة رفعة ، وبروز في الحيثة الاحتماعة وعلى النقيض من هؤلاء أولئك الدن على سجيم والدن يؤمنون بالجوهر لابلظهر ، وينشدون الحقيقة لا التضليل وجملون لوجه الله والحق لاللمآرب، والفايات أولئك الذين يسيرون على الأرض هو نا وغاطبون الناس بتواضع المكرام وذوقىالأدباء والثقفين ، أولئك الدين عركتيم الحياة بتجاريها واكتسبوا من الحبرة والرونة ما جعلهم حاري في بحل نجية واحترام،أو ثاك الدينار تفعت خوسبب التهامة ، وعلت مكانهم عكارم الأخلاق ، وتألق نجمهم بفشل النضحية والإخلاص والوفاء، أواثك الدين هم صرحاء في أقوالهم وأعمالهم لا يظهرون غير ماييطنون ، ولايتحدثون إلا فيما يتتقدون ، لا يعرفون اللف والدوران ، ولا السير في ركاب التملق والنفاق ، نفوسهم عاهرة ، وضاره طاهرة ، وخلقهم قوم متين ، لا يسمون إلا للخبر ، ولا ينادون إلا بالاصلاح ،

ولا يعترون جيني، كاعترازهم مجمعة أمنهم وبلادهم ، ولمل في هذه القارنة ما يكي والبلا على أن العبرة ليست بالمظاهر ، وإعامى بالحفائلي والأعمال السافة النتجة ، هدا وأرجو أن لا يظن العاري، السكريم أنني أقسد شخصا بيته ، أو قدية بينها ، ولكن أتصد كل من أساد لوطني الهجرب ، وكل من لا والكن أنست كل امة أبنائه ، إذ يعرعلى أن يسي، أحد مهما كان لوه وجينسية إلى بلادى وين وطنى .

وأقول صراحة مع الفخر والاعتزاز بأن الكويت جديرة بالتقدير والإكبار لا بالإساءة والإجحاد ، ويكني الكويتيين شرفا أتهم وهبوا من مكارم الأخلاق ونبيل السجايا ما جلهم أرفع وأسمى من أن يسيئوا إلى أحد ، بل إنهم على المكس من ذلك يكرمون وفادة الفريب، ويسهلون له الإقامة بين ظهرانيهم دون أن يناله أى مكروه ينفس عليه حياته ، ولا عجب في ذلك ققد ورثوا هذه الثماثل النبيلة ارفعة عن آبائهم وأجدادهم العرب الأكرمين ، تلك النبائل التي لم تدنيها مدنية اليوم وحضارة العصر الحديث، بأساليم النفاق وابتكار المكائد والحيل ، وإنها لنعمة من الله كم ﴿ وَحَلَّى مُنْهِمُمُ الْحَدُو وَالشَّكُرُ وَلَا تُرضَى بِهَا بَدَيْلًا وسوق الخافظ علمها كاتراث عربي جميل وتفرسها في تفوس أبالنا كِنبتى شعاراً لنا ولهم في الحياة ، ومشعلا منبراً نهندى به جيعاً إلى الطريق المنتقم والعمل الصالح في سبيل الوطن الجيب، وعاشت الكويت عزيزة كرعة في ظل أميرها المفدى ورجالها الأمناء المخلصين .

مكرند المارف (الكويت) عبد العزيز الغربللي

سوف تندم وليس غيرك. إياك والأفانية . إياك .. ه وهنا لم يستنظم الشيخ إيمام كلامه . . فسكت وأغمض مينيه فقال الابن الفتى لوالعه الشيخ : سيدى لاتجهدتسك. والمشأن بعد الآن على قان ما أومييس . لحو أنمن كنز .. ه

ثم شعب وجه الشيخ فأمسك الابن يد واقده فوجدها باردة . . فأدرك أنه ارتحل . . إلى رحمة ربه . عد الرحمم الرحماني

وصية الشيخ

(بقية الشعور في صنية ١٠٠) و أحسى السيخ حقا وتعمل بأحمن وحية اتصفيته ، و دأحس السيخ يتمب فدكت قايل وهو مغمن السين . . ثم قال بين أن تهم : و إذا أردت يا بني فصيحة أخرى لا تقل الحمية عما سيفها فاصله : و إياك والأنانية فائك لم كفاف المسلم : قائل لا تسليع السين بنفسات دون المجتمع إياك أن تجمل هدفك ذاتك فقط وإلا فأت الذى

قرود البشر

درحنا على أن نعتبر القرد متعة وتسلية ؛ يسر فيه للره حين يفغز ، وحين يقمى ، وحين يقلد ، وأصبح القلد الأول فى عرفنا ؛ بل لا يكاد للدرس يسأل صفاره عن أى حيوان اشتهر بالتقليد حتى نجيبه السفار : إنه القرد .

مكذا عرف العالم القديم الفرد . . . ولكن القرن المنزل القرن أبا المبداب و والدى حطر كديراً من القرن أبا المبداب و والدى حطر كديراً من المبدال القرن والمبدال والمنزل على المبدال المبد

قال فلان: إن همدا الرحل به مى السوب كذا وكدا وهو يهد حلجة في نشسة له لا يكاد يسمه قرد حتى يركن هذا وهذاك ، طاماً بالرجل منجاً بالدم عليه ، جامئاً هماً الرائي من بنات فسكر. و، بل رعايلية لم مهامة حياً يخوق به ملقته الأول ، ورعا راكم قرائد أمالي فاللهمية الحلمة ويلف منها بلافة الدور مبلغها المسادرات للمحلس الحلمة ويلف منها بلافة الدور مبلغها المسادرات للمحلس

وقيل عن فلان إنه ثائر في سبيل الحقق وقد فعل كيت وكيت فلاتلث الفردة أن تتمت آلمانها وبحث عن حق نطالب به وإذا أتجرها هداما خانقت من أي باطل حقاً ثم تهددت ونوعدت فكتبت وخطب ونظمت ونثرت فإذا طاب منها التاسر أتهاها للنطق وإذا ظان فيها التبات

وذاك شاب عرف فيه معارضة مبدأ ودعوة لبدأ "عمت به العربة فتحت إليه الرحال ثم رأت منه ، وأصفت إليه وخركته بعد ذلك الناس فؤذا عليها سياؤه وشمائله وحركاته وسكانه التقاف أو أشكال أوازمه فيحال المار حين يكون ذا صلح اسابقة بأحدها كيف وصلت بها عبقرية لميدار المار دالمينان المالية بالمحدها كيف وصلت بها عبقرية لميدار الإعازا ال

ويأتى ظرف تشتط فيه الألسن ، وتتمكر الأمزجة وتمال فى الناس الأقوال القذعة ؛ فتشتط الفردة فى التقليد وتنقبث بالمحاكاة . . . ثم تعود المياه إلى مجاربها ، فتصفو

النفوس للنفوس ، وتخلص الفالوب للقسالوب ، وتزول الحصومات ، فيرتج حينئذ على الفردة ويعوزها الزمن لنهضم الوضع الجديد فتظهر بمظهر لاتحسد عليه لأن الانطباع غير التطبع ، والاندفاع الطبيعي غير التعمل التقليدي .

وقد تنسع القررة فضاً ينطق هذا الطق أو ذاك ..
يتكم السوة أو ألواقية ليوقها منطقه وصل بالمدة ط يتكم الرواق زمن تهير عليا سع تكون لتها لته ولهجها لهجه . . . ويومها تخرج لتاس طاووسية للشية يتراع ترويزات الحيال، فإذا كان أجازات المتهالية المشية متباهرة متفاضرة ؟ فقول سيمان الذى علم الإلسان ما جل فرخصل كما الإلسان عا من باب أهلز ١١ .

وغياس قرد في جلس أهدا المو والأدب فيسعه منهم وعادل أن يتوال لم لأنه سأق أهدا للنبيدين تتصدفو وسلمي السادات وعادلوه ، فافا حمي وطبي السادات قدت به هجت ، ونشب معيه ؟ فجستات عيناء وقسقت وتوثير والحايات الإيمان على هذا قال إنه بريشان إليامية في فراح كان سارقا حمي عليه في هذا قال وقد يولو للنان الشرو صعة فلان من إتاس فاذا استغيل عدم بالأس هش أه وبن في وجهه لأنه يشادها الرجال في هذا . . أو ليس المحاة يظهرون خلاف ما يطنون؟ ! ويأن بي حيد عليات في عدو بيه يحمل المحلون؟ ! لرأى تماوه المحامة فلا يرد نجية ؟ ولا يعلم واجب السلام لأنه يقد النجيان . . . والشجاع وجب أن يكون صراحاً لأنه يقد النجيان . . . والشجاع وجب أن يكون صراحاً

وياليت قروة البشر لما قلمت أرادت الحجر وحده ولكنها حين شلد فاعا شلد غراماً في التقليد دون أن منظر إلى الحجر أو أنس ؟ بل ربما ماكانت انتدرى الحجر من المسر لأنها ذات عبقرية في الثقليد وحسها هذا إثباتاً للتفوق والاستار !!!

أما إذا طلب منها أن تعاو وتعود إلى افسانيتها في أحسن تقوم احتجت بقوله تعالى : ﴿ ثُم رددناه : أسفل سافلين ﴾

ه الكويت ، عبد الله أحد حسين

(١) لاتعرف إلا لعة عربية واحدة في مختلف البلاد المربية ،
 وربما يقصد السكانب الهمجة فقط ،

الثلاثاء : ٢١ أكتور .

لك أله هوا، البحر الطليق تسة الولي وصورة من الطنة لأماس جروا السلف و الحائز إلى هذا البقير النطريج و الطنق المتاطات أن السلاج و الطورة المتاطات أن السلاج و الطورة المتالد و التأثير على المتالد و التأثير المتالد بعدت من أشارها بم ضراؤ مئة كاجراته في سينتا ماما العام ، ققد التندل الملة في صديق الم عامل المتالد الملة في صديق المتالد المتالد في المستخدمة المتالد المتالد المتالد المتالد المتالد المتالد المتالد المتالد وقد والحمل المتاليد وقد من المتالد وقد والحمل المتاليد وقد من المائية وسدورة المتالد المتالد المتالد والمتالد المتالد والمتالد المتالد والمتالد المتالد والمتالد المتالد المتالد والمتالد المتالد والمتالد المتالد المتا

يا لطيبتهم أبناء السندباد لكم حرموا، أنفسهم من تعيد النوم ليؤنسوه فيخلونه وتواسوه في مجبته، وجنبوا على أنسهم بالراحة ابتغاء إدخال الاطمئنان إلى نفسه . لـكن لاعاطفتهم ولا مواساتهم وحنوهم بل ولا تضحيتهم قد تفيد ، فلقد سبق السيف العذل وأناخت العلة عليه واشتدت نوباتها حتىكان ذات ليلة وكنت أجلس حواليه فقال لي : إني أحس غيضتين قويتين تطبقان على عنتي وتحبسان أنفاسي . . .إني أموت ، لقد قربت منيق . . لكن هل أطمع أن تؤدي لي خدمة بسيطة وفالية على غسى . . أخق تقد طلبت منى عروساً مزينة لتلهو بها . . آه أن أرى ابتسامتها الساذجة حين تضفر بها . وأمى لقد طلبت منى توبا أسود . . . ترى هل ستفرح مه ، مسكينة ستلبسه حداداً على . فرجائي أن تجيب رغبتهما نيابة عنى فعهدى بك أخاً صادق الحب ۽ ولم ببت السكين لبلته ققد أسنم الروح بعد قليل ومات بين أبدينا ولميك في استطاعتنا عمل شي. له فلا طبيب على السفينة ولادواء . يا لفجيعة عائلته ه . ترى هل سيعوضهم الربان لكن بأى مال تعوض

الخيس: ٣٠ أكتوبر

« بريا جماعة بر و ما كدنا نسم هذه الجالة حق تراك كل منا ما في بده ، واشرأبت الأعناق وتطلمت العيون الترى قالت التي ، الديافقدة م طول التهيرين— الأرض ---آد أو جلم الدين يرتمون طى البر وجرحون كم تحقيقاته المكلمة أدينا مضر الرحارة ، إنها أجل من را الأمل .

ورویدا بدت ان الأرض ، وقلیلا قلیلا برزت الهارات والجیال کاآمیل و صط التعباب لاتئین امنیا سوی الحیاف ، ولم نلث آن اصطنا بزواری تحمّل بعض عایدة السفن الی سبتنا فی الوصول . هموا الملافاتا حین عرفوا الشخیة تبدارا و برایم التحیات وصیرتا الیالیات

الحمة ٢١ أكتور.

و حس كاما ألحال . . . صعق أبو العاد فم نكد غيرج وطنا الهرجين إعداً العداب الثان ، ابتدأنا في مبيحة اليوبالثان في الزال الحواة لولا سونة جمارة المستى الآخرى لما البيئا من في يوم واحد ، يا لغوس البحارة السكية للمستفرة والميئة في في تعبنا وما أطبيها من روح حقاً إن المرد ليتصر برياط وثيق مقدس بريطه بهم وليت هذا المصود يتشتر بين الناس إذا لما وجدت هذا التناحر والالفت روح الصدوان والبضاء

السبت: ١ نوالبر

شيء واحد كان يشغلي طوال المدة الأخيرة : هو أن أرضى روح الزميال إصل وأكون عند حسن ظله والمقرى المروسة لأخته الصافية و التوب الأحيد لأمه لله المداشرتها وعرفت أن أكون بشابة الولد والأع لهائلات المتجوعة وسأنذكم عاحيت آخر عاقابي أن وأخفى تما وأخفى تما هالم جماعانون إذا عرفوا الحبر فإلهى الطف بهم المعها الساوان» (يتبع) عشق الإبعة عشق المائلة بهم المشعها الساوان»

المعسكر الكشفي

ضم للمسكر الكشنى هذا العام نخبة من الطلبة الكشافة من جميع مدارس الكويت فامضوا عشرة أيام فى أعمال كشفية ورياضية مفيدة وجو يسوده الأخاء والتعاوزوالفشاط



الكثافة يقومون بعلية استاف الجرحى والساين . مشهد تشلي من المثناه التياهد التي شلت أمام الضيوف

والعمل. واطبق أن هذه السكرات عن التي خلق فى الطالب المتافقة المستنفقة أن يتصد مها أساؤه أو وقد أفل المتنفقة من المتنفقة من المستنفقة من المتنفقة من المتنفقة المنافقة والمتنفقة والرياسية والرياسية



حشرات السادة الأعضاء وبعض ضيوف المسكر والفين تحت سارية المسكر بعد جوانهم في فتيش خم المسكر

من إلحاقات واقتماء أكار تر وتبادل الأشارات ، كا مثلت بعض العيديات الفنائد المستقلة ، وبناسة زيارة البعثة العراقية أقام المستكر عمر متعالم عربية حضوها صاحب السعادة رئيس وأعضاء الشارف ، وقد انتشام على حطة عشاء وسمر استمراءً حمد الساعة الحاسمة مساماً .



ض حضرات الأعضاء بهمون بدخول إحدى الخيم الكثفية التتيصيا



الكثانة في تشكية مرمية جية

المعسكر الكشفي

ضم للمسكر الكشنى هذا العام نخبة من الطلبة الكشافة من جميع مدارس الكويت فامضوا عشرة أيام فى أعمال كشفية ورياضية مفيدة وجو يسوده الأخاء والتعاوزوالفشاط



الكثافة يقومون بعلية استاف الجرحى والساين . مشهد تشلي من المثناه التياهد التي شلت أمام الضيوف

والعمل. واطبق أن هذه السكرات عن التي خلق فى الطالب المتافقة المستنفقة أن يتصد مها أساؤه أو وقد أفل المتنفقة من المتنفقة من المستنفقة من المتنفقة من المتنفقة المنافقة والمتنفقة والرياسية والرياسية



حشرات السادة الأعضاء وبعض ضيوف المسكر والفين تحت سارية المسكر بعد جوانهم في فتيش خم المسكر

من إلحاقات واقتماء أكار تر وتبادل الأشارات ، كا مثلت بعض العيديات الفنائد المستقلة ، وبناسة زيارة البعثة العراقية أقام المستكر عمر متعالم عربية حضوها صاحب السعادة رئيس وأعضاء الشارف ، وقد انتشام على حطة عشاء وسمر استمراءً حمد الساعة الحاسمة مساماً .



ض حضرات الأعضاء بهمون بدخول إحدى الخيم الكثفية التتيصيا



الكثانة في تشكية مرمية جية

إلى الأمـــام

كثيراً ما قلنا عناسبات عده إننا مجب أن نصل جاهدين على الاهتمام ما استطعنا إلى ذلك سبيلا بإمجاد طبقة فهية من الأساتذة الكويتين ليحاوا محل الأساتذة الدين نستعين يهم من الأقطار الشقيقة لأن الأستاذ المكويني ينتج في الكويت أَكْثَرُ مِنْ غَيْرِهِ ، لأَنه أقرب إلى نفهم الروح والعادات حضرات الأساتذة من الأقطار الشقيقة بعدم الإنتاج أوالنجاح في عملهم ولكني لا أربد أن أمالقهم أيضاً فأقول إنهير ينتجون في الكويت أكثر من الأسانفة الكويتيين الفنيين الذين لدعوا لإمجادهم ، بل إننا حين تقول ذلك تمولما عن تجربة لأننا جربنا مدرسين من جميع الأقطار التقيقة ولكنهم بالرغم من نجاحهم وتوفيتهم في ملاءهم مجدون صعوبة في الإنتاج إنتاجاً يقارن بإنتاجهم في بلادهم . وتحيز إذ نؤمن بتلك النظرية لدلل علبا بإنتاخ أستاد أرسمه إدارة المارف إلى مصر لتحمى في التربية الدنة الدنة الداد في السنة الماضية واستلم العمل جا وبالرغم من إعانتا الشديد سحاحه لم نطبل له ولم نزم ولم نستيق الحوادث ولم تقل إنه سيممل

كذا وسيرفع من مستوى الرياضة في الكويت ، لم تقل هـذا لا ذاذ بل تركنا الأهمال تبت ذاك الذهب الذي نعبا إليه ، ووسلتا رسائل عدة من خدرات القراء أن المائم على هـذا الإشكاد وقديد بتمناه صواء بالمسكر الكشق الذي نجم تجاماً كبير أم بتلك للباريات الرياضة الن تقليها بين للـدارس الإبتدائية . والحق إننا نوافق الأسافي لي نحوا مجرارة إلى الاحتاء بالمعارس الإبتدائية لأنها الني الحقوب الذي يقلم إلخانوي والعالى إن وقتنا الله لإنها الني الحقوب الذي يقلم إلخانوي والعالى إن وقتنا الله

ويين بدى الآن التأخ الهائة بما رئات الدارس الإبتدائة في ألماب كرة القدم والساة والطائرة وتنى الطاؤلة (البنج -وغ) وقد أقيت في حملة العالم ثلاث دورات رياضة في الأصال السابقة ، الأولى حيثة والثانية والثالثة رحية . وقي إدارة / إلم / إلم إلم أخرج خلى رياضي خدم حضرة مناصد السابقة رئيش عجلس المعارف ومدير العارف ومدرس وطلبة المعارس الإيتدائية لإفامة المبارات الهائية ومدرس وطلبة المعارس الإيتدائية لإفامة المبارات الهائية



سعادة الرئيس يتوسط اللاعين من القريفين في المدرسة المياركية فريق الأحدية والصرقية

الكويت والاقطار الشقيقة

ننصر فها يلى صوراً طبق الأصلى قرسائل الرسمية انتبادلة بين سعادة رئيس الممارف وبين المسئولين في الصلون الناميتين السراق والبحرين بشأن البعثات المتبادلة بين السكويت وبينهما -

> العراق — ٤ آذار ١٩٥١ . وزارة للعارف :

بقداد

الملاقات الثقافية

حو الأمير عبد الله الجابر الصباح

رئيس مجلس معارف الكويت : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

وبعد فأتشرف بأن أحيط سمركم علما بأن هذه الوزارة تسلمت كتابكم للرقم ۱۳۸ والمؤرخ ۱۸ / ۲/۱۹۰ وانخذيت كانة الإحراءات اللازمة لضيافة وفد أساندة وطلاب

الدرسة المباركية النانوية بالكويت فى خلال المدة الواقعة بين ٢٩ -- ٢٩ آذار أثناء مرورهم يغداد والبصرة .

وتعضاوا ما ما يجب السمو بقبول فاثق الاحترام : خليل كنه

وزير معارف العراق

1901/1/17

حضرة صاحب للعالى وزير للعارف العراقية الموقر بعد التجة والاحترام :

تقيت مع الشكر الجزيل كتاب معاليكي المؤرخ ع / م / م (۱۹۵ مقرم المرتفع الم المنافق الم المرتفع الماليكي خالس الشكر وعظيم الامتان على ما أجيشوه من المنطقة المعاداد كرم وشعود نبيل لاستشافة البعثة المدرسية الشكرية التي مشعر بالعراق الشقيق في طريق عودتها من المرتبة ولبنان مستر بالعراق الشقيق في طريق عودتها من

وختاماً أَبْهِلَ إِلَى اللهِ أَنْ يسدد خطا العراق في ظل مليكه المفدى وسمو وصيه الأمسين وتفضاوا بقبول فاتق الاحتراء.

> عبد الله الجابر الصباح رئيس سارف الـكويت

عمادة كلية الآداب والعلوم : ضداد

بضداد

العدد ٨٧

التاريخ . ٢ كانون الثانى ١٩٥١ . حضرة الفاضل رئيس معارف السكويت

عموه الشبيخ عبد الله الجابر المحترم

السيح عبد الله المجار الحارم بعد إهداء التحية إلى مقامكم السكرم :

تَبِثُ إِلَيْكُمُ كُلِيةً الآداب والعلوم وافر شكرها واحترامها على ما تفضلتم به من معاونة طلابها في تسهيل أصرهم . وفي

إقامتهم وتجوالهم في بلدكم السكريم البارك. وقد عاد طلابنا من سفرتهم العاسية هذه وهم محملون

وقد علاقطرينا من تشعرتهم المدينة عدد و م يسمدون الكم أطيب الذكر ولا مجب قند لقوا من الحفاوة في بلاكم السكريم أكثر مما يلقاء المواطن في توثلةًا.

تقبأوا تحياتنا واحترامنا ولا زَلْتُم أَمَادَ لَلِمَايِرِ وَالتَشَا والكرم .

(و، العميد)

٠٠ / ٤ / ١٩٥٠ الموافق ٢٨ / ١ / ١٩٥١

حضرة الهترم الأستاذ الكبير عميد كلية الآداب والعلوم ينداد:

بعد التجة والاحترام:
تقتيت مع الإمجاب والقدير كتابكم المؤرخ ١٠ يناير
سنة ١٩٥٩ وأن الأشكركم كل الشكر على ما أبديتموه
نحوى من روح كرقة وتصور نيل ، وأرجو العلم بأن مافلت به معارف الكريت تجاه البعثة العراقية لا يعود كونه واجيا قوميا يعرفنا كل الترف القباء منحو إشوان

كرام تربطنا بهم روابط الدين واللفة والتقاليد . هذا وأكرر لحضرتكم شكري وخالص تقدمري .

ونفضلوا بقبول فائق الاحترام .

عبد الله الحجابر الصباح رئيس معارف الكويت

عبد الله بن عيسى الحليفة وزير معارف البحرين : الرقم (٣٨٨ / ٣ حضرة صاحب السمو الشيخ عبد الله آل جابر الصباح

حصره صحاحب السمو السبيح عبد الله ا ل ع وزير معارف الحكويت المحترم : بعد النحية وفائق الاحترام :

يسرن أن أكسب إلى سوكم اليوم عن وصول جميه أقراد اليخة المدسية الكرتية إلى وطنيم إلتان بخور صلاحة أقراد اليخة المدسية الكرتية إلى وطنية من أينا قليلة والمناف والمناف المسلمة الوارة وطنية وهم مناف تحريب المسلمة السيخ ملمان ال طبقة وهم اليوم يتوجهون إليكي في رعابة الى راجين أن تترك الوابلة المتاريخ وودا ووضا حسنا بين الطرقين وأن تريد الروابلة التمافة قوة ومنافة ، وترجو في الوقت شد أن تصفحوا عماقة بما من التصيري علمان وأصل عماقة بما من التصيرية والعليم، عمالية بما من التصيرية والعليم، عمالية بما من التصيرية والعليم، عمالية بما يتمان المسلمة المنافقة وعن الديم والعليم، عمالية بما من التصيرية والعليم، عمالية بمنافقة وعن الديم والعليم، عمالية بمنافقة وعن الديم والعليم، عمالية بمنافقة بمنافقة عمالية المنافقة عمالية بمنافقة عمالية بمن

في المساحرة وخاما أنهل لله أن يستم الفيلة إن الشقان وخاما أنهل لله أن يستم الفيلة وخاما أنهل لله أن يستم الفيلة فعالمية الكريمين الصيخ عبد الله السائم السائم والسيخ مالها، من حد الكريمين المياخ عبد الله السائم المياح وقية الحمور مالحد الفلمة الساخ المياح ويتم المواد المائلة الساخرية الكريمين أن أرفع المياخ المياح أعمال المناخرة وجمع أقراد المائلة الميخ عمان بن حد آل خليفة وجمع أقراد المائلة المينغ حمان بن حد آل خليفة وجمع أقراد المائلة المناخرة عالميان بن حد آل خليفة وجمع أقراد المنافذة عالمية علمان بن حد آل خليفة وجمع أقراد

وتفضاوا بقبول فاثق الاحترام: تحرير الفريد جاري الثانية رود

تحريرا في ١٣ جمادي الثانية ١٣٧٠ . أخوكم الهلس

ورير معارف البحرين

۱۸ جمادی الثانیة سنة ۱۳۷۰ الموافق ۲۹ مارس
 سنة ۱۹۵۱ .

حضرة صاحب السمو الشيخ عبد الله بن عيسى الحليفه وزير معارف البحرين المكرم .

بعد التحية وفائق الاحترام :

تلقيف مع الشكر ؛ لجزيل كتابكم الكرم للؤرخ ١٧ جادى الثانية ١٣٧٠ الحاس بوصول البعثة الكويتية

للى ربوع الطبقة الماجية المستخدس بعد أن قضت في رحيع الطبقة أبنا جيد ساقة بالسرات والاكرام من من حكومة البحرين الوقرة وفي رأساء حضرة حاصب من عقفة السامي الكرم ما حبل الألسن تفهج بذكره سازع أن جل ألهم مناجل الألسن تفهج بذكره سازع أن جل ألهم مناجل الألسن تفهج بذكره المتابق بها إلى المائية المستحرك المنظ باستعاد المناجلة المستحرك المنظ باستعاد المناجلة وأمراد النائلة المناجلة المناجلة المناجلة المناجلة وأمراد النائلة المناجلة المناجلة

وفى الحتام أبهل إلى الله أن يسدد خطا الشقيقة البحرين إلى ما فيه الرفعة وانتدم فى ظل عظمة حاكمها القدى ورحقها الأمالي، المظهرين .

وَعَلَمُ فِي الْمُعِولُولُ فَاتْقُ الاحترام. أَخُوكُم المُخلص عبد الله الجابر الصباح

رثيس معارف الكويت

*** | | # |

رسائل القراء (بنة اللنور على منعة ٢٨)

ر بنيه المتنور على معجه ٢٨ ومن رسالة من طالب محب السينا :

و ... أثم أمرة البحثة في مصر، وأرجو منكم أن نذهبوا إلى دور البحرة و وفيلم على السيخ التشاهدوا و فيلم عظهور الإسلام ، و وفيلم على المتخام ، و و وفيلم الأولاد الشوارع ، و « وفيلم على أولالد النشارة ، لكن تروا إلى أن حد تقوم « السيخا » منشدة الجنسم ، وإلى أى مدى تصل فواشها ، وللى عشدة الجنسم ، وإلى أى مدى تصل فواشها ، وللى عشدة الجنسم ، وإلى أن مدى تصل فواشها ، ولمن عشرا إبأن و السيخا » منيدة ، وأنها أداد تسالة لحدمة عملوا بأن « السيخا » منيدة ، وأنها أداد تسالة لحدمة عملوا بأن « السيخا » منيدة ، وأنها أداد تسالة لحدمة عملوا بأن « السيخا » منيدة ، وأنها أداد تسالة لحدمة المناسمة عملوا بأن « السيخا » منيدة ، وأنها أداد تسالة لحدمة المناسمة عملوا بأن « السيخا » منيدة ، وأنها أداد تسالة لحدمة المناسمة عملوا بالمناسمة عملوا بال

وق آخر رسالته يتساءل « ولماذا لم يرسل مجلس المجارف هذه السنة ، الطلاب الذين أخذوا شهادة الثقافة ، إلى الحارج مع أن كل فرد قد أنجه وجهة معينة » .

(الكويت) طالب يحب السيمًا

الرياض__ة في بيت الـكويت

كان هذا العامالرياضي ملئاً بالنشاط ، فقدقام البت بعدة ساريات مع فرق خارجية كان له فيها القدح العلى ، واختم هذا العام منشاط داخلي للبيت بأن أقام عدة مباريات بين اللاعمن وكانت أولى هذه الباريات الباراة الثلاثية على كأس الأسمناذ حسن معوض وقد تكونت خسى

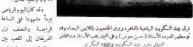
فرق ثلاثة فازت بالكأس الفرقة المكونة من نوري عدالسلام ويعقوب الحيضي

وعبد المحسن الحرافي أما الفرقة الثانية فعي الفرقة المكونة من جاسم قطامي وبدر النصر الله وأحمه ليكربيبونسات الأولى مداليات ذهبية والثانية مداليات قنية .

ثم أقيمت مباريات عامة في الرمية الجرة على مدالية دهية للأول وأخرى فضة للثاني قدميما الأستاذ حسر معوض ، وقد فاز بالأولوبة الطالب بوسف النصف من الطلبة الثانويين

والثاني نوري عبد السلام من الجامعين . ولقد قرر البيت أن بالعب الحاممون ضد الثانو بين في

كرتى السلة والطائرة . وكانت فكرة لطيفة إذ أن القر شعرمتعادلان على أن تقدم البيت الفائز الأول في ذهبية أما الثاني فتقدم له مداليات فضية وفي كرة



الطائرة تقدم مداليات ذهبية الأول وفضة للثاني . وقد كان المهم الرياض وما مشهودا فني الساعة الرابعة والنصف أزل

كرة السلة كأسآ ومداليات

هتاف للتفرجين وتصفيقهم وانتدأ اللم في كرة الطائرة وفي بدامة الشوط الأول كانت

المفصوات تحال انفريق الثانوي ولكن لم منته هذا الشوط حي كان التمام حاجهم وكذلك في الدور الثاني وهكذا فاز العربيق الثاني في كرة الطائرة .

و مداستراحة قصرة نزل الفر هان العب كرة السلة وانتهى الشوط الأول بانتصار الجامعين وكان الفرق كبرا ولكن لم يكد ينتهي الشوط الثائي حتى تعادل الفريقان وصفر الحكم وكانت أعصاب اللاعمان والمنفر حين مرهقة حدا ققد كان كل



اللاعب فحان علال يحاول إصابة الهدف



هجوم النانويين على الجاسب

من الطلبة الجامعيين والثانويين يشجعون أحمابهم .

ثم صفر الحكم وأعلن أنه سوف يكون اللعب في وقت إضافي قدره خمس دفائق فنزل الفريقان وحمى وطيس اللعب وانهت الدة المحددة وقد أصاب كل فريق هدف الآخر وتعاد لاحمة ثانبة وبعد استراحة قصبرة انتدأ اللعب بإضافة خمس دقائق أخرى وقبل انتهاء الوقت مدقيقة ونسف انقض و فحان هلال » على هدف الجامعيين وسجل علمم إصابتين صفر الحكم بعدها باتنهاء للبارات وفوز الفريق الثانوي .

> حليف الفريق الثانوي في كرة السلة والطائرة .)

الثانوي هو والمحان هلال

وفى فريق الجامعة نورى الباراة الأستاذ حسن معوض . عبد السلام شعيب وقد حكم

(وهكذا كان النصر وقد كان الفرية الحامعي

يتمتع برجوم قوى بينا يتصهم الدفاع القوى بعكس الفريق الثانوي الذي يتمتع بدفاعقوى وينقصهم المجوم

ونجم اللعبتين فى فريق

العربق الطأثر المباويات الثلاثية على كأس الأسناد حس معوس بكرة السالة لعام ١٩٥١

وهكذا آنهي العام الرياض على خير ما برام وانصرف التلاميذ لانهاء العام الدراس في أحسن ما ترام أيضاً . ميلهل مضف

وعندما انتيى اللعب اصطف اللاعبون لاستلام الجوائز

والكؤوس وقدم الاستاذ حسن معوض مدرب الفريق

دبابيس تذكارية لفريق البيت الرسمى لكرة السلة وهاهى

الفريق الثانوي : أحمد ذكريا ، بدر النصر الله ،

حد الشيخ وسف ، خالدخلف ، عبد اللطف قلبج ، عبد

الحسن خرافي ، فحان هلال ، مهلهل مضف ، (رئيس) ،

الفريق الجامعي : إبراهم لللا ، عبد العزيز الصرعاوي ،

عبد الله السد ، عبد اللطف قطامي ، على ذكريا ، عبد

الوهاب محد ، قاسم قطامي (رئيس) ، نوري عبد السلام ،

وبعد تقدم الجوائز انتقل اللاعبون والتفرجون إلى

الصلااحيث استعموا إلى بعض السكليات إذ ألق الزميل قاسم

قطاي كلة بالنبابة عن الجامعين والزميل بوسف النصف كلة

بالنيابة عن الثانويين واشهت الحفلة بتقدم الشاى إلى

أسماء اللاعبين الدين اشتركوا في المهرجان :

يعقوب حميضي ، يوسف النصف ،

يعقوب قطامي .

كشف أقمل النسان

كان ذلك منذ ٧٥ ألف عام حين جلس ثلاثة سن أقدم بنى الإنسان يصطلون بالنار فى أحد الكهوف ويتطلعون إلى الثمال عمر عمر قزون ، إلى حيث روسيا الآن ، حين خر عليهم السقف من فوقهم.

وقد أقلم أحد العلماء الأحريكيين ومساعده الشاب في العثور على مَا تبق من هذا الكَهْف القدم ، وما خَلفته السنون من بقايا عظاميم . وقد استقبلت الأوساط العلمية والفنية - في دراسة الإنسان - هذا الكشف بالتعليق والاهماء

ويعتقد البروفسور (كارلتونكون) ومساعده الشاب

(لويس دويري) أن أهل الكهف الثلاثة الذين عثروا على بقاياهم هم أقدم من عثر على آثارهم .

وإذا صح هذا الذي اكتشفه الأستاذ وتلبذه ، أدى هذا ولا شك إلى تغيير النظريات الملمية الحاصة بتطورالإنسان .

فهؤلاء الثلاثة الفزوينيون يشهون الإنسان الحقيق « الإنسان العاقل » الذي كان معاصرا لهم في ذلك الحين. على أن الروفسور كون الذي يشتغل في الحفر والتنقيب في الشرق الأوسط منذ سنة ١٩٣٤ ، يرى أن إنسان قزوين كان أكثر تفافة ، فكان يستخدم أدوات الزراعة و نوقد النار .

كلمة الزميل جاسم القطامي بالنيابة عن طلبة الجامعة

حضرات السادة إخواني الكرام :

هذا حفل رياضي فيسه بيت الكويت ختاما الشاطه الرياضي . ولا أدرى أهذا الحتام مقصود به الآواب السيف والها أدرى أهذا الحتام مقصود به الآواب السيف أرادت بطريق غير مباشر تشبه حضرات اللاميين خاصة أرادت بطريق غير مباشر تشبه حضرات اللاميين خاصة الأوباب ، وهذا أوان الجد فائتدى زم ، وغيني أنها إلى ولا تأثل الجاريات الرياضية تما في جمع اللاميه والمتمان على المرافقة لم ينته بعد . المرافقة أن الجاريات ولا تأثل الجاريات تمام في جمع اللاميه والمرافقة إلى الإشارة المسابقة ، والسيم الأعمال الإشارة غيرة ، وشكراً الادارة غيرهما المائت ، والسيم المقالسة عنهم ، وشكراً الادارة غيرهما المائت بعني والرياضة من ساعدت الشكرية والرياضة من من على الرياضة والأدوات الشرورية عاصل الطلبة بي فعني والحقق بقال م تأثير الادارة على المؤتفى المائل المرافقة والأدوات الشرورية عاصل الطلبة بيانيان على المؤتفى المائلة بالمؤتفى المائلة بالمؤتفى المائلة بالمؤتفى المائلة بالمؤتفى المائلة بالمؤتفى المائلة بالمؤتفى المائلة بالمؤتف والمؤتفى المائلة بالمؤتفى المؤتفى المائلة بالمؤتفى المؤتفى المؤتفى المائلة بالمؤتفى المؤتفى المؤتفى

حضرات الأخوان :

جرت العادة سبن بقف الحطيب لينكل في مثل هذه الناسبات أن يسترسل في إظهار فوائد الرياضة وما لها من نقع لصحة الشباب وجنفة ، ويطنب ما وسعه الأطناب في تضير النظرات الرياضية وما أتبته من أن أشهل السليم في الحجم يسلم مربكم ويفات الزمام من أيديكم فتعلون على ماهو المح وياصابتم للجبه ، الا وهو الأكاراة و الحيث يا لفنة بيت منكم إلى مافي نقوب كل والدي المناسبة على مافي نقوب منكم إلى مافي نقوب كل من والسابة عن السكوت . وأكثر اعراضاً عما أقول ، ولكن الحافيات عن نقسى والبالية عن الحياسية أن أكثر اعراضاً عما أقول ، ولكن خطب الحياسية أن أكثر العرادة أن هي أعلول هو للكن ونا السلية الجلسيين أن أكثر العرادة أن هي والبالية عن نقسى والبالية عن المؤسلة الحياسية أن أكثر كل العرادة أن هيأت لا معارف المطلبة عن أكثري طرات الشرية والسلام .

كلمة الزميل يوسف النصف بالنيابة عن طلبة الثانوية

تحضل اليوم باشهاء العام الرياضى ، ولقدكان هذا العام مليثاً بالنشاط والحيوية ، وبرجع ذلك إلى نشاط المدرب وإخلاصه ، واستعداد اللاعبين وتعاونهم، ، ومساعدة الإدارة

وأنا أشدم بالدياء عن إخوانى طلبة التانوى بالشكر الجزيرل لمدرس الفرقة الأستاذ حسن معوض ، ولادارة البيت وفر رأسها الأستاذ عبد القائد النمايان وكمشاد الأستاد عبد الفرق وقد كانت له الطولي في مساعدة الرياضة ، وكمدت وكمدة الأخراط المساطرة الرياضة ، لما يمادت عبد جبار في تبيتة لوازم الفرقة وعلى ما الخهر. يوجع رواسية عالية .

ولقد آنهی الهرحان واتصر من اتصر ولسكن الرياسی لا يعرف الهزية ، قالا بأخذه تزوة الإنتسار ، ولا كفت الاسم يجه الهزية ، فإر وهدا ما استفيد من الرياضة ، فإن الأسياسية لا وال تمنون والمنتصر لا بد وأن بهزم في وم با « وليكن الهزيج المنة ما عاش ، وما الألهاب الرياضية إلا وسيلة لا كشاب الروح ،

والرياضة تعدنا المظلم والطاعة والتعاون ، فهى ميدان صغير للحياة وساحة مصغرة من ساحات الحرب ، أقل هفوة أو خطأ يضر بالفرقة ويعرقل مساعها .

وفى الحتام إن الرياضة وسيلة لا غاية ، هى روح عالية لإمهارة فائقة والسلام & .

من حكم العرب

قال عبدالله بن الحسين لابنه : استمن على الكلام بعُلول الفكر فى المواطن|اتى تدعو نفسك إلى الـكلام فإن للقول ساعات يعتر خطؤها ولاينفع صوامها .

فالبحر الهادي، يزعم الجيع أنهم ملاحون مهرة .



- تنتهی الاستحانات الهامة و تبدأ إجازة الصيف في معارف الكويت يوم الجمسة ١٩٥١ / ٦ / ١٩٥١ و تنتهى في ١٩٥٢ / ٩ / ١٩٥١
- سقام المهرجان الرياض السوى لمارف الكورت يوم
 ٧٧ أمريل ١٩٥١ تحت إشراف الأستاذين عيسى أحمد
 الحد وموسى حمدان مفتتى التربية المدنية والألهاب
 بالمارف.
- كت حضرة صاحب السعادة إدبيل تعلي المعارفة إلى حصرة صاحب العزة مدير المدانة الخلاوات التقافق لسرق فوزرة المعارف المصرة يظلما المواضة على شرء.
 ما قيمته ١٥ ألف جنيه من الكب العراسة والعمية وذلك طاحة معارف الكورت إلها.
- هامة بشأن روات المستخدمين الأجاب في المعارف وذلك على ضوء السرجات والشهادات العلمية . • وافق عبلس المعارف على طلب الأستاذ عبد القادر المعانى مدير بيت المكوت بالقاهرة الحاص برغبته

آغذت اللجنة المالية في معارف المكويت قرارات

- المانى مدير بيت الكورت بالقاهرة الحاس برغبته إيارة الكورت لمدة أسبوع أو أسبوعين حيث تتاح لحضرته الفرصة التحدث مع للمشؤلين بشئون بيت الكورت والبنات السكويئية عصر .
- و أامن علم المتارف على مبدأ الاقتراح الحاص بتنظم
 رحة للطلبة المكورتيين بكليق فحكتورط بالاسكندرة
 والتاهرة في ربوع لبان خلال إجازة الصيف وسوف

لاتنم الموافقة النيائية إلا بعد موافقة أولياء أمور الطلبة

على هذه الرحلة .

- خصصت الصحف والمجلات العرافية
 جانباً كيراً من صحفها نشرت فيه
 كثيراً من القالات عن الكويت
- وما جد فيها من تقدم وتطور ، وقد أشادت بالحفاوة البالفة التي لاقها البطات العراقية من السئولين في حكومة الكويت .
- أنشثت في قوة الأمن العام فرقة موسيقية حلبت آلاتهاوأدواتها من



منظر جبل الأرل الأطباء فى شارع الساحل من الجبهة الشعرقية ويعتبر من أحدث الأبغية فى السكويت

انجلترا وقد بدأت الفرقة الموسيقية تتمرن على العزف أثناء الاستعراضات التي نظمت لهذا الشأن في شوارع الكويت .

 أقيمت الباراة النهائية بين الفرق الدرسية في معارف السكويت لإحراز كؤوس البطولة والنفوق لمنا العام في البة كرة الساة الطائرة والبنج بوع.

بقوم ميندسو إدارة الأشغال العامة

- بمسح الكويت وذلك لوضع قرب خرائط هندسية لإمارة الكويت ومساحتها .
- ستسرع شركة كات بتنفيذ اتفاقية تبليط شوارع الكوت الهقودة بينها وبن إدارة البلدة .
- هيأت إدارة العارف بالاتعاق مع الجامع الإمريكية
 يبروت الفرصة أمام حضرات الدرسان الكويتين

صورة جمية للمستوصف النسائل الجديد الذي تم بداؤه ويوشر السل فيه فى حمى الله.ة قرب المستشق الأمريكل ومن الجدير بالقاكر أنه خلف كثيرًا من الفخط على المستشفق والمستوصفات الأخرى

للاشتراك فى الدراسات الدورية الصيفية التى تفيمها الجامعات عادة لدراسة نظم التربية والتعليم .

- ألفى الانتراح الحاص برحلة طلبة ٥ فكتوريا ٥ فى
 الاسكتارية والمادى لعدم موافقة أكثر أولياء أمور
- من أشدعبوب الانسان خفاء عبوبه عليه . فإن من خق عليه عبيه خفيت عليه محاسن غيره ، فلن يقلع عن عيه الدى لا يعرفه ، ولن ينال محاسن غيره .

عبد الله ابن المقفع

- ينبقى الفلك ألا يقسدم على ثارث: الظلم ومنه ينتظر المدل. والبخلومنه يتوقع الجود. والمجلقومنه تشمس الآناة.
 عبد الله ائن طاهر
- إذا ما سفيه نالني منه نائل من الذم لمبحرج بموقفه صدرى أعود إلى تفسى فان كان صادقاً
- عتبت على نفسى وأصلحت من أمرى وإلاثما ذسى إلى الساران طمى هواها فما ترضى مجر ولا شر المفاوطي

- كانا نترك أثراً على رمال الزمت. ولكن البعض غلفون وراءهم آثار نفوس بالياء والبعض مجرد آثار أقدام.
 لا بلفات نبوزلتر »
- قام ترحب بالنصيحة . وأكثر الناس حاجة إلىها أكثرهم بنضا لها .
 - ما من رجل صل وهو يسلك الطريق المستقيم .
 ه اركنساس بانست »
- لا تختلفوا فان من كان قبلكم اختلفوا فهلكوا .
 حديث شريف
- قبل للاسكندر إنك تعظم معلىك أكثر من تعظمك لأيك ، ققال : لأن أبي سبب حياتى الفائية ، ومؤدى سبب الحياة الباقية .



 برح القاهرة إلى بيروت الأستاذ عبد القادر النعائي مدر البيت في طريقه إلى الكويت بزيارة تستغرق

أسبوعاً ، للتباحث مع عجلس المعارف يمض الشؤون التي تخص بيت الكويت.

- بعد انتیاء و الدوری ۵ لفرق بدت الكويت الرياضية ، أقيم احتفال سهذه الناسبة في البيت وزعت فيه الجوارعى الفائزي، وألة الزميلان جاسم القطامي ونوسف النصف كلتين مناسبتين نشرة في مكان ما من هذا العدد .
- لا ذال طلبة بت الكوت بواصاون اجتهادهم بالمذاكرة وأخذ الدروس الحاصة استعدادا لحوض معركة الامتحانات التي أصبحت على الأنواب.
- يتفاءل كثير من الزملاء بالحروج من معركة الامتحانات بالفوز والنظفر ، نسأل الله أن محقق هذا التفاؤل ، وهذه الأسنية الجيسة .
- وصل الفاهرة الحاج أحمد العبد اللطف الحد قادماً من عدن وقد زار بيت الكويت وسر كثيراً من الطلبة، وتبرع بثلاجة كهربائية





في مصر بأصدق النهاني ، وأخلص التمنيات القلبية ، لحضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الأول ملك مصر للعظم عاسبة العيدن السعيدين ، عيد الجاوس السعيد وعبد الزواج البارك ، راجين لجلالته وللشعب المصرى الكريم ، دوام العز والممن والإقبال .

 وصل القاهرة السد محد الحراقي في طرعه إلى أنحاترا للسياحة ولحضور للعرض الصناعي والزراعي ء وقد زار بيت الكويت وتبرع

عبلغ عشران جنهيآ مصريآ لكتبة البت ، والمثة تشكر له هذا التبرع الحبد.

- زار بيت الكويت الدكتور يحي الحديدي مدير الصحة السابق في الكويت مندوماً من النظمة العالمية الصحة (اليونسكو) من قبل وزارة الصحة السورية الاطلاء على الأساليب التبعة في وزارة الصحة المصربة فيا تتعلق بالدعاية والتهذيب الصحى والحدمات الاجتاعة الصحة وتستغرق زيارته شهراً ونصف شهر ،
- عناسبة سفر الأستاذ (ورث . سي. هوارد) عنبد الجامعة الأمريكية بالقاهرة إلى أمريكا ، عين محلس الأمناء في أمريكا الأستاذ عسد القادر النماني خلفاً له مدة الصيام الدراسي 100 - 701

 عاد أخيرا من الكويت الأستاذ عبد القادر النعاني كبرة للبيت ، والبعثة تنقدم إلى حضرته بصادق الشكر على هذا التبرع الحريم. مدار البيت.

عاصف___ة في قلب

مهداة إلى الأخ العزيز الأستاذ عبد الله عباس
 بناسية تخرجه من كلية الحقوق العراقية »

بدأ صاحى حديثه بقوله :

و قالت زوجتي وآنا أهم بالحروج من النزل: احضر لى هذا الساء عباءة حروبية ، يجب أن تسكون حروبية . . . لأن جاران فاصلمة وعالمتة وبدرية وغيرهن يتنمن بأعيية حروبة وآنا ما زلت مقدرية بجاءة قديمة تتقس قيمتي وتحديد كرامتي .

وسامحها الله كانها تتناسى أن زوج فاطمة موظف كير فى الحكومة زيد دخله على راتبي الشديل بعدرات المرات وزوج عائمة تامبر برنج فى النهير أشعاف ما أرمجه فى السنة أما بعربة نزوجها عامل فنى يعر عليه عمله بمثات الروياب شهريةً . . وأما

> أنا . . أنا للسكين الذي يلقى إلى رئيسي ماثة روبية شهرياً كما يلقى القصاب قطعة من اللحم لكاب من الكلاب . .

> > حتى تبدد الأمل وتلاشي .

فكيف أشتطيح أن أعطيها ما تربد والسخدة كالمستددة كالمستداخة كالمستددة كولمستددة كولمستددة كالمستددة كالمستددة كولمستددة كولمستددة كولمستددة كولمست

وصممت على شراء العباءة ، وكيف لا وأهرها مطاع . وإن أطعت لها أمراً فلا جل الطقل العذب الذي ما زال في العام الأول من حياته ، فإن وقعت القطيعة بيتنا فإن حياة الطقل في خطر .

ولكن كيف أستطيع الحدول على هذه العباءة وقيدنها بالأون روية ولم يبق من الراتب سوى عشر رويية أجرة وما ذاتا في متصف الشهر . قد دفت أربين روية أجرة بالراز الذى يأريا ومددت بخلاين روية بسن الهبري . الى تراكمت علينا ومرحان عشرين أخرى الما كالى واللمبي ، ولم يبق من الراتب إلا هذه الرويات العشر كما أسافت . فكيف العدل ، وبأى وسية أستطيع أنقاذ غيس من هذه الورطة ، وخطر لى خاطر . . ألم يتل لم يسترق عبد أله الموسطة ؟ وخطر لى خاطر . . ألم يتل لمه دايق عبد أله المسر مرازاً ألمه منتد الإعطاق ما أربد ؛ وأحد . . أما أمسر مرازاً ألمه ومرازاً

على أن يقرضني مبلغاً من المال أحسن به حياتي العائلية ؟

وفهد . وهل أنى كاته الطية وهو يقول إن هذا الصندوق تحت تصرفك فاطلب ما تشاء . إذن مأذهب الرأحيد هالاه

الأصدة. وأقدس المناخ ط أن أرجه في مطلح الدر القادم ولا الدرة. وأقدس المناخ الراجعة في مطلح الدر القادم ووقت قداى إلى هل مسديق فيد ، وأنا مرتبك كل الانتجائز ووقت في مرتبك كل الانتجائز ووضلت المناخ ربق بسمت و وحلت المالم. وهذا المالة. لقد كان المل حامراً بالرواد ، فسلمت ورجب ، يند أن القانى مناخته في الأمر ! إلى أن الملب من وينه أوى على مناظم في كف أمل بعد روية واحدة في وين الأمر إلى أن الملب من وينه واحدة في بعد ذلك ! اعتذر مناظم في وكف أستطيع مواجه بعد ذلك ! اعتذر المناظم في وكف أستطيع مواجه بعد ذلك ! ولا أن أن الملب من المناخ من واجه بعد ذلك ! اعتذر أن المناخ وينه أن أن أنه ليد ورغم مراز إسلامات واجه في وكف أستطيع مواجه بعد ذلك ! ولا كن أم ينه هو ورغم مراز إسلامات وإنتخان إنان أم ينه هو ورغم مراز إسلامات وانتظرت حن ينزى عقد الجاملة ويؤلو السكان .

و بِتَبِت على حالتي تلك حتى الظهر ثم فاتحته في الأمر ، فابتسم ابتسامة غريبة لم آلفها منه سابقاً وقال : هر أرجو المغذرة باعبد القادر لأنني محتاج إلى المبلغ في هذه الأياموإذا انتظرت أسوعاً فقط . . سأعطيك ما تريد » .

لقد صدينى هذه الكلمات وكانت بثناية سهام مامنية وجهت إلى قلبي الواهن وأظلت الدنها في عينى وتغيرت أحوالى "م ودعت صديقى وخرجت أنفتر بألوال الحية والشمال . وحلمت ألا أدامه بإلى أحد من الأصدقاء لأنهم لا يختلفون عن ذلك الشخص أبداً كلام مصدل ومساقة واهية لا تتمان الجاملات، ولا يعلم إلا ألف ما تحكه الدوب خرجت شائاً وأنا الكلف معوم الحية .

إذن ففن أذهب وكيف أوجد ثمن الساءة ؟ وقلت لتضاء الاألعب إلى رئيس ألدى أحمل عن به و الكأن كيف يكون ذك ؟ وهل بحمل هذا الرئيس فلها كما بحمل المنا الرئيس فلها كما بحمل الناس وهل يق المناس على ؟ كان أن شعب إليه . لأنني الذكر جيداً ذلك اليوم الذي توسلت إليه أن يزيد ممني يضعة روايات تساعدل على مهم المعيش ، فكاد وأرضي وأخذ معمد، فا كان من إلان مكتون السحة عند الكلام على معمد، فا كان من إلان مكتون السحة من ويعهد المناس الدورة المؤتف ألدى المناسبة من ويعهد المناسبة . في يق في .

سوى زبيل في العدل عبد المجدد وهو شاب طب بنيلم.
وماكادت الشكرة نخسر في عنيان حتى ذكت الل سكة
وكان الوقت ظهراً والطريق عناس النارة وحمى أنسطية
تعلى شارع و دمان » بشواظها المرقى. فلات تقلب
وضرع إلى وطي وجهه آكار الهدفة والاستراب، فأضلت
بلغديل وسرعان ما دلف إلى العاشل التضور وآنت
عينال أن النقير هو الذي يق الفتراء أما النهي فلا يشعر
عينا أن النقير هو الذي يق الفتراء أما الني فلا يشعر
عينا عائيه جاره ويتاسى على بيت على الطوى ، يفترش
على العائدي حالة الحالة المناس على الطوى ، يفترش

لقد تحسلت بلى المبلة ولكن أمن المقول أن أنققه يأسره. إن الأقضة الحرية تخلف عن بينها بلغ الانترى من الدوع الرئيس لكي لا تتضفت بيزائيق فأطل أنها أزمان نسبة تقل محملاً ونجعلي أساه تجوم الساء . وإذا اشترت من الدوع الرئيس هل ترضي به زوجتي ؛ إلما لاتفاف ستور ويخلا المؤرض صبحة وسكيا كيف تعرف المجد من الردى، ، إنها لم تلس الحرير على الإطلاق تشرف المجد من الردى، ؛ إنها لم تلس الحرير على الإطلاق الدع الآخر.

ووصلت السوق وانتظرت حتى العصر عندمافتح الناس حوانيتهم ووقفت مجانب الفاش وأخذت الأفكار تعصف في نفسي وأخذت أكرر حسراً ﴿ الجِيدِ أَمِ الرخيصِ ؟ الرخص أم الجد؟ الجد أم الرخص » وقر الرأى أخراً على الصنف الرخص وثمنه عشرون روسة ، ورحمت إلى المُزَلُ أَتَّا بِطَ قَطْعَةَ القَمَاشُ وَقَلَى يَكَادُ يَطْفُرُ مِنْ شَدَةَ الفَرْحِ والسرور أنها ستطرب وعلاً المنزل بهجة وحبورا . إن الحرس لا للمسه إلا الأغنياء أما أنا فحن الفقراء وزوحتي لم بدر نخلدها أن تلبس هذا النوع. ومن بدري رعاكانت تحرَّج عند ما أمرتني بشراء العباءة ، فأصبح المزاح حقيقة واقعة . ومهما يكن من شيء فإنبي أخذت أنخيل زوجتي وهي تتناول العباءة فرحة مسرورة ثم تسرع إلى جارتنا أم عبد الرزاق لتخيطها ثم ترجع إلى وتحضر لي الطعام لأنني لم أتناول طعام الفداء . ولم تنقطع هذه الأفكار إلاعند ما .. دانت إلى المزل وأخذت أدعوها إلى قائلا « هلمي بادلال .. إن لدى مفاجأة سارة ، تعالى يا عزيزتى . . هذه هي العباءة التي أديت وغبتك في اقتنائها . . إنها قوق طاقتنا ولكنني اشترتبا على كل حال -/. أه لو تعلين يا دلال ما حل لي قبل أَن أَنْحِمِل على عَنِيا , لقد تخلي عني الأصدقاء الدَّين عقدت علم الآمال وأغاثني زميل لم يدر نخلدي أنه سيمد لي يد الساعدة في يوم ما . خَدْمِهَا يا دلال واذهبي بهما إلى من تشائين لحاطنها . . »

وكانت زوجين تستمع إلى وهي جالسة ترمنع الطقل . ثم وضعة على الأطرض وجاهت تصريعة وأخذت ثقلب القائس ثم تعقبلت أسارتر وجهها وقائل: « أهذا هو الطرير الذى أريده ؛ أهذه هي الميادة ؛ أثيراً في ؟ أما تخاف ألف أق قالي أنم تجد أرخص من هذا القائل: ! قد تميذ معك يا عبد القادر أثما لا أريدها . . »

وعجت من أممهما . . وأردت الاستفسار عن سر هذه التورة — وإن كنت أعرفه تماماً — بيد أن سيل غضها أخذ فى الازدياد ولم أشعر إلا والعباءة ملقاة فى للوقد تلهمها التيران » .

> فاضل خلف الكويت

خارطة الكويت مكتبة الطلبة أطلب منها يوميا الآن صيدرت خارطة الكويت وهي جريدة الزمان العراقية وشهريا مطبوعة على ورق أبيض سميك مقاس (الكتاب) والاديب ٧٠ × ١٠٠٠ (سنتيمتر) طبعاً أنيقاً بالالوان. وجريدة كلشيء اللنانية مفصلة تفصلا وافيا . كل يوم اثنين W == 6 و مجلة الاتحاد النسائي العراقي أطلها من مكتبة « التلميذ » ومختلفالكت شارع الائمير -كويت العربة والافرنجية

محمد عبد الله الشهاب – كويت الثارع الجـــديد MOHAMED A. ALSHEHAB

KUWAIT-NEWSTREET

IOVIAK ROZ.BAK MONTNEZ VENEX HELVETIA



جومباك زود باك مونتنز فينكس هلفتما

أجود الساعات من أشهر الماركات السويسرية جمال _ متانة _ مهاودة في الأسعار